

دراسة تحليلية للأسس العلمية لانتقاء اللاعبين الناشئين في الكرة الطائرة في فلسطين من وجهة نظر الطلبة المتخصصين في التربية الرياضية في جامعة فلسطين التقنية - خضوري

د. محمود عزب

جامعة فلسطين التقنية - خضوري

قسم التربية الرياضية

(قدم للنشر في ٢٥/١٢/٢٠١٨ م ؛ وقبل للنشر في ١/٥/٢٠١٩ م)

الكلمات المفتاحية: انتقاء الناشئين - الكرة الطائرة - فلسطين.

ملخص الدراسة : هدفت الدراسة إلى التعرف على أهم الأسس العلمية في انتقاء اللاعبين الناشئين في الكرة الطائرة في فلسطين ، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي لملاءمته لطبيعة الدراسة إذ تكونت عينة الدراسة من (١٠٠) متخصص ومتخصصة في التربية الرياضية ، تم اختيارها بالطريقة العشوائية واختبارها بواسطة استبانة معدة من قبل الباحث تكونت من (٣٠) فقرة تقيس أربعة محاور هي (محور نظام الانتقاء، محور الأمور الفنية ، محور مراحل الانتقاء ، محور مراكز اللعب) وقد استنتج الباحث بعد إجراء التحليل الإحصائي لبيانات العينة بأن الانتقاء يجب أن يكون من خلال نظام محدد يتم تغذيته والإشراف عليه من قبل اتحاد اللعبة وان يعطى مركز اللاعب المعد الاهتمام الأكبر في عملية الانتقاء . وبناءا على ذلك فقد أوصى الباحث بضرورة ان يتم الانتقاء من خلال نظام محدد يشرف عليه اتحاد اللعبة ، وان تؤخذ مركز اللعب بعين الاعتبار عند القيام بعملية الانتقاء.

An analytical study of the scientific foundations for the selection of players in volleyball in Palestine from the point of view of specialists student in physical education at Palestine Technical University – Khadouri

D. Mahmoud Azab

Palestine Technical University – Khadouri

(Received 25/12/2018 ; Accepted for publication 1/5/2019)

Keywords: Selection of beginners- volleyball - Palestine.

Abstract: The study aimed to identify the most important scientific bases in the selection of players in volleyball in Palestine. The researcher used the descriptive approach to suit the nature of the study. The sample consisted of (100) , Was randomly selected and tested by a questionnaire prepared by the researcher, which consisted of (30) paragraphs measuring four axes (axis of the selection system, the axis of technical matters, the axis of the selection stages, the center of the play centers). The researcher recommended that the selection should be made through a specific system supervised by the Union of the Game , and take the center of play in mind when the selection process.

المقدمة وأهمية الدراسة

إن لعبة الكرة الطائرة شأنها شأن أي لعبة أخرى من ألعابها مبادئها الأساسية التي تعتمد عليها في إتقانها والارتقاء بها فهي تعتمد على الأسلوب السليم في في انتقاء النشء واستخدام طرق التدريب الحديثة واختيار المستجد منها، وقد اتفق العديد من المتخصصون الأكاديميين على أن نجاح أي فريق لكرة الطائرة وتقدمه يتوقف على حد كبير على مدى إتقان أفراد المبادئ أو المهارات الحركية الأساسية للعبة. (شحاتة، محمد، ٢٠٠٣) وتتماز لعبة الكرة الطائرة عن باقي الألعاب الأخرى بأنها غير محددة بزمان معين وصغر مساحة الملعب الخاص بها وانتقال اللاعب من الواجبات الهجومية إلى الدفاعية وبالعكس فضلاً عن احتوائها على مهارات أساسية فنية عديدة وهي الحركات الهادفة والمتغيرة والتي يحتاج اللاعب إلى أدائها في أسرع وقت وبأقل مجهود ممكن، فضلاً عن كونها الدعامة القوية التي تبنى عليها اللعبة ، لذا ينبغي على المعلمين إتقان هذه المهارات والإلمام بالجوانب الفنية الخاصة بها. (ابن منظور أبي الفضل، ٢٠٠٠)

إن انتقاء الفرد المناسب لنوع النشاط الرياضي الممارس هو الخطوة الأولى نحو الوصول إلى المستوى الأفضل للاعب فنياً وبدنياً وخططياً ، لذلك اتجه المتخصصون في الأنشطة الرياضية المختلفة إلى محاولة تحديد المواصفات الضرورية الخاصة بكل نشاط على حدي، لأن عملية الانتقاء الجيد للناشئين وهم في بداية مشوارهم الرياضي أمراً ضرورياً من أجل للوصول إلى المستوى الأفضل للفريق وتحقيق الفوز . ويعرف الانتقاء على أنه الأسلوب العلمي والتخطيطي المدروس للوصول إلى أفضل الخامات المبشرة بالنجاح ويعرف أيضاً بأنه اختيار العناصر البشرية التي تتمتع بالنجاح في نشاط رياضي معين. (الدليم ، حسين ، ١٩٩٩)

ويعرف الانتقاء الرياضي أيضاً بأنه عملية اختيار أنسب العناصر من بين الرياضيين ممن يتمتعون باستعدادات و قدرات خاصة تتفق مع متطلبات نوع النشاط الرياضي أي اختيار من تتوفر لديهم الصلاحية ويمكن التنبؤ لهم بالتفوق في ذلك النشاط (طه، ٢٠٠٢) . بينما يرى البعض الآخر بأنها "عملية يتم فيها اختيار أفضل العناصر من اللاعبين أو اللاعبين من خلال عدد كبير منهم خلال برنامج زمني يتوافق و مراحل برامج الإعداد. (الخضري، ٢٠٠٣)

و تستهدف عملية الانتقاء في المجال الرياضي بصفة عامة اختيار لأفضل الرياضيين لممارسة نشاط رياضي معين والوصول إلى مستويات عليا في هذا النشاط وقد ظهرت الحاجة إلى هذه العملية نتيجة اختلاف اللاعبين في استعداداتهم النفسية والبدنية والعقلية وقد أصبح من المسلم به أن إمكانيات وصول الرياضي إلى المستويات العليا تصبح أفضل إذا أمكن من البداية انتقاء الرياضي وتوجيهه إلى نوع الرياضة المناسبة والتي تتلاءم مع استعداداته وقدراته المختلفة و التنبؤ بدقة بمدى تأثير عملية التدريب على نمو وتطوير تلك الاستعدادات والقدرات بطريقة فعالة تمكن اللاعب من تحقيق التقدم المستمر في نشاطه الرياضي وذلك هو جوهر عملية الانتقاء.

ويشير عادل عبد البصير "أن الهدف من عملية الانتقاء هو الاكتشاف المبكر للموهوبين في مختلف الأنشطة الرياضية و توجيه الراغبين في ممارسة الأنشطة الرياضية إلى المجالات المناسبة لميولهم وقدراتهم و تحديد الصفات النموذجية لكل نشاط بالإضافة إلى تكريس الوقت والجهد و التكاليف في تدريب من يتوقع لهم تحقيق المستويات العالية وتوجيه عملية التدريب لتنمية وتطوير اللاعب في ضوء ما يجب الوصول إليه. (الحاوي، ٢٠٠٣) أما الواجبات المرتبطة بالانتقاء الرياضي فتتمثل في التحديد الجيد للصفات النموذجية التي

اللياقة البدنية مثل القدرة الهوائية واللاهوائية، القوة الثابتة، الديناميكية، سرعة رد الفعل و سرعة الحركة...الخ. والشروط التقنية الحركية مثل التوازن، قدرة تقدير المسافة، الإيقاع، قدرة التحكم في الكرة...الخ. وقدرة التعلم والتي تعني سهولة اكتساب قدرة الملاحظة والتحليل والتعلم والتقييم. وكذلك التحضير أو الإعداد لمستوى المواظبة أو الانضباط والتطبيق في التدريب. وكذلك القدرات الإدراكية والمعرفية مثل التركيز، الذكاء الحركي، ذكاء اللاعب، الإبداع، القدرات التكتيكية. والعوامل العاطفية مثل الاستقرار النفسي، الاستعداد والتهيؤ للمنافسة، مقاومة التأثير الخارجي، التحكم في توتر القلق. وأخيرا العوامل الجسمانية مثل قبول الدور في اللعب، مساعدة الفريق (بن قوة، ١٩٩٧).

أهداف الدراسة

- التعرف على الأسس العلمية لانتقاء اللاعبين الناشئين في الكرة الطائرة في فلسطين فيما يخص نظام الانتقاء.
- التعرف على الأسس العلمية لانتقاء اللاعبين الناشئين في الكرة الطائرة في فلسطين فيما يخص الأمور الفنية.
- التعرف على الأسس العلمية لانتقاء اللاعبين الناشئين في الكرة الطائرة في فلسطين فيما يخص مراحل الانتقاء.
- التعرف على الأسس العلمية لانتقاء اللاعبين الناشئين في الكرة الطائرة في فلسطين فيما يخص مراكز اللعب.

تساؤلات البحث

- ما هي الأسس العلمية التي يتم من خلالها انتقاء اللاعبين الناشئين في الكرة الطائرة في فلسطين فيما يخص نظام الانتقاء؟
- ما هي الأسس العلمية التي يتم من خلالها انتقاء اللاعبين الناشئين في الكرة الطائرة في فلسطين فيما يخص الأمور الفنية؟

يتطلبها نوع النشاط الرياضي ويعتبر من أهم واجبات الانتقاء وكذلك العمل على رفع فاعلية الانتقاء من خلال إجراء الأبحاث والدراسات المختصة ومراعاة التنظيم الجيد لخطوات الانتقاء في ضوء الأسس العلمية بمختلف جوانبها (طه، ٢٠٠٢). ويرى محمد لطفي طه "أن أنواع الانتقاء الرياضي ينقسم إلى أربعة أنواع كما حددها" بولجوكوفا ١٩٨٦ وهي الانتقاء بغرض الاستدلال على نوع النشاط الرياضي المناسب للمبتدئ، وفيه ينصح الوالدين بالتعرف على قدرات أبنائهم من خلال إتاحة الفرصة أمامهم لممارسة مجموعة من الأنشطة الرياضية المتشابهة وليست نشاطا لذاته (مجموعة الألعاب الجماعية، مجموعة المنازلات الفردية، مجموعة الأنشطة الدورية، مجموع الأنشطة ذات التوافق الصعب). ولانتقاء بغرض الكشف عن الاستعدادات الخاصة للعبة لدى الطفل الناشئ، ويجري هذا الانتقاء في المراحل الأساسية من الإعداد طويل المدى ضمانا لتحقيق أفضل النتائج الرياضية في نشاط رياضي معين. و الانتقاء بغرض تشكيل فريق رياضي للاشتراك في المنافسات كمجموعة متجانسة كتشكيل فرق الألعاب الجماعية و فرق التجديف...الخ، ويساعد هذا النوع من الانتقاء على تجنب الكثير من المشكلات المرتبطة بالتوافق النفسي التي قد تنشأ بين أعضاء الفريق. والانتقاء بهدف تشكيل المنتخب الرياضية على المستوى القومي والاولمبي من بين مجموعة اللاعبين من ذوي المستويات العليا وتكمن صعوبة هذا النوع بالتقارب بين هؤلاء اللاعبين من حيث المستوى والحالة التدريبية (طه، ٢٠٠٢).

ويرى "هان" سنة ١٩٨٢ ان انتقاء اللاعبين المميزين يجب أن يؤخذ بالحسبان عوامل وخصائص عديدة وهي المحددة للنتائج المستقبلية المتمثلة في المعطيات الانثروبومترية مثل القامة، الوزن، الكثافة الجسمية (لعلاقة بين الأنسجة العضلية والأنسجة الدهنية، مركز ثقل الجسم). وخصائص

الدراسات السابقة والمساهمة

١- دراسة عبدلي ، حطن ، بومنجل (٢٠٠٣) تحت عنوان "أسس ومعايير انتقاء لاعبي الكرة الطائرة عند المبتدئين من ٩-١٢ سنة" وقد هدفت الدراسة الى التعرف على أسس الانتقاء وكذلك تشخيص نقائص وعيوب العملية الانتقائية ومحاولة لفت انتباه المدربين بضرورة وأهمية الانتقاء وتأثيرها على مستقبل الرياضي . وقد افترض الباحثون بان عملية الانتقاء التي يقوم بها مدربي الكرة الطائرة لدى المبتدئين هي عملية عشوائية . وكانت أداة بحثهم عبارة عن استبيان موجه لمدربي فئة المبتدئين . وقد أجريت الدراسة على عينة عشوائية تتكون من ١٥ مدرب يدرّبون فئة المبتدئين . وكان من أهم النتائج التي توصل إليها الباحثون بأن انتقاء لاعبي الكرة الطائرة لا يخضع لمعايير وأسس علمية حسب متطلبات الرياضة ، وتركوا البحث مفتوحا للدراسات المقبلة لمن أراد التعمق أكثر في موضوع الانتقاء في كرة الطائرة الجزائرية.

٢- دراسة ياسين ، أمين (١٩٩٧) تحت عنوان: طرق وأساليب انتقاء لاعبي كرة القدم عند المبتدئين من ٩-١٢ سنة الموسم الجامعي ١٩٩٧/١٩٩٨ . وقد افترض الباحثان بأن الانتقاء الرياضي للاعبي كرة القدم لفئة المبتدئين يجب أن يخضع إلى طرق وأساليب علمية منهجية حسب متطلبات كرة القدم الحديثة . وكانت أداة البحث عبارة عن استبيان موجه إلى مدربي فئة المبتدئين . وقد أجريت الدراسة على عينة اختيرت بالطريقة العشوائية قوامها ١٦ مدرب يدرّبون فئة المبتدئين . وقد خلصت النتائج التي توصلوا إليها الى أن عملية انتقاء اللاعبين المبتدئين في كرة القدم في النوادي والجمعيات الرياضية، لم تطبق كما هو مسطر لها نظريا، حيث أن معظم المدربين يهملون هذه العملية، ولا يعطونها أهمية في هذه المرحلة من الطفولة ٩-١٢ سنة والتي تعتبر العمر الذهبي لتعلم الحركات الرياضية عند المتخصصين .

- ما هي الأسس العلمية التي يتم من خلالها انتقاء اللاعبين الناشئين في الكرة الطائرة في فلسطين فيما يخص مراحل الانتقاء ؟

- ما هي الأسس العلمية التي يتم من خلالها انتقاء اللاعبين الناشئين في الكرة الطائرة في فلسطين فيما يخص مراكز اللعب ؟

مجالات الدراسة

- المجال البشري: عينة من المتخصص في التربية الرياضية .

- المجال الزماني: الفصل الثاني من العام ٢٠١٧ / ٢٠١٨ .

- المجال المكاني: جامعة فلسطين التقنية / خضوري.

مشكلة الدراسة

تعتبر عملية الانتقاء من أهم المشكلات التي يواجهها العاملون في المجال الرياضي فكثيرا ما يتم الانتقاء بناء على محددات ذاتية يكون لها أثرها السيئ على النتائج المستقبلية فالانتقاء الخاطئ لا يخدم الرياضة ويعتبر إهدارا للجهد والوقت والإمكانات المادية . ولذلك يعتبر الانتقاء الجيد المبني على الاختبارات و الأسس العلمية من اهتم عوامل النجاح في الرياضة . أن تشكيل فرق الناشئين في لعبة الكرة الطائرة في فلسطين يجب أن لا تخضع للعشوائية وان يتم ذلك وفق الأسس العلمية الصحيحة والمتبعة عالميا. ولكون الباحث احد المتخصصين ومدرس لكرة الطائرة لسنوات عديدة ومن خلال اطلاعه على العديد من الأنظمة العالمية المتبعة في انتقاء النشء رأى الباحث الإسهام في هذا المجال واستطلاع رأي المتخصصين في التربية الرياضية بغرض تحديد أهم ما يجب أن يوضع من أسس علمية تتناسب مع واقعنا في فلسطين لاختيار أفضل اللاعبين الناشئين في الكرة الطائرة .

فتمثلت في جميع المدراء الفنيين الذين يشرفون على النوادي الرياضية في الجزائر العاصمة لرياضة السباحة وكان عددهم ٣١ وكان من أهم النتائج التي توصل إليها الباحث ان الانتقاء الرياضي للبراعم الشبابية في رياضة السباحة تبنى على أسس عشوائية .

إجراءات الدراسة

منهج الدراسة

استخدم الباحث المنهج الوصفي في صورته المسحية التحليلية للامته لطبيعة وإجراءات وأهداف الدراسة .

مجتمع الدراسة

حدد مجتمع الدراسة بتخصص التربية الرياضية / بكالوريوس لعام ٢٠١٧ / ٢٠١٨ في جامعة فلسطين التقنية - خضوري والبالغ عددهم (٢٢٣) طالبا وطالبة.

عينة الدراسة

تم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العشوائية من طلبة تخصص التربية الرياضية في جامعة فلسطين التقنية / خضوري، وبلغ عددهم (١٠٠) طالب وطالبة توزعت بين (٥٩) طالب و (٤١) طالبة من أصل (٢٢٣) طالبا فهي تشكل ما نسبته (٤٤,٨٪) من مجتمع الدراسة والجدول (١) يوضح بعض مواصفات عينة الدراسة.

٣- دراسة مسعودي، محمد (٢٠١٦) بعنوان "طرق وأساليب المعتمدة في عملية الانتقاء والتوجيه لتشكيل الفرق المدرسية. وقد هدفت الدراسة الى تحديد ما مدى مساهمة عملية انتقاء وتوجيه التلاميذ لتشكيل الفرق المدرسية والتعرف المبكر على المواهب الرياضية ومعرفة هل الخبرة الأستاذ دور في عملية الانتقاء والتوجيه لتشكيل الفرق المدرسية. وقد أجريت الدراسة في شهر نوفمبر من العام ٢٠١٥ إلى غاية شهر ماي ٢٠١٦ على مستوى ولاية باتنة لتشمل كل من مكاتب الرابطة الولائية للرابطة المدرسية وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بصورته التحليلية وقد بلغ عدد افراد العينة ٣١٨ أستاذ وكان من أهم النتائج ان الطرق المتبعة من طرف أساتذة التربية الرياضية في انتقاء وتوجيه التلاميذ في تشكيل الفرق المدرسية وهي الملاحظة والمقابلة والودية وان أغلبية أساتذة التربية الرياضية في طور المتوسط يعتبرون ان عملية الانتقاء لتشكيل الفرق المدرسية وتوجيه التلاميذ نحو الفرق تتم على أسس علمية .

٤- دراسة المازري فاتح (٢٠٠٨) عملية الانتقاء الرياضي للناشئين في رياضة السباحة على مستوى الأندية الجزائرية للمرحلة العمرية من ٩-١٢ سنة وقد هدفت الدراسة الى التعرف المبكر على المواهب الرياضية ومعرفة حقيقة الانتقاء في أندية العاصمة وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بصورته التحليلية وقد تكونت عينة الدراسة من ٦٧ مدرب اختيرت بطريقة عرضية مقصودة أما العينة الثانية

جدول (١). يوضح النسبة المئوية لبعض متغيرات عينة الدراسة. (ن=١٠٠)

الخبرة العملية				العمر		الجنس	
أكثر من ٥ سنوات	٥-٢ سنوات	سنة فاقل	ليس لدي خبرة	٣٠-٢٥	٢٥-١٨	أنثى	ذكر
٢٪	٣١٪	٣٣٪	٣٤٪	٣٪	٩٧٪	٤١٪	٥٩٪

أدوات الدراسة

أما ثبات الأداة: فقد استخدم الباحث معادلة كرونباخ ألفا لقياس التجانس الداخلي بين فقرات الاستبانة . حيث بلغت الدرجة الكلية للثبات (٨١، ٠) وقد اعتبر الباحث بان معامل الثبات هذه مناسبة لإغراض الدراسة والحالية.

- استمارة جميع البيانات .
- فريق عمل مكون من الطلبة و المدرسين .
- حاسبة يدوية
- المصادر والمراجع العربية والأجنبية

استمارة القياس

لقد قام الباحث بإعداد استمارة لجمع المعلومات من عينة الدراسة مكونة من (٣٠) فقرة اقترحها الباحث كأحد أهم المحاور في انتقاء اللاعبين الناشئين في الكرة الطائرة . وزعت الفقرات على أربعة محاور (محور نظام الانتقاء - محور الأمور الفنية - محور مراحل الانتقاء - محور مراكز اللعب) وأعطيت لكل فقرة وزن مدرج وفق سلم متدرج خماسي وهي (موافق بشدة وموافق ولا رأي لي وأعارض وأعارض بشدة) . وهذا يكون سلم الاستجابة للعبارات كالتالي (٥ درجات لموافق بشدة و ٤ لموفق و ٣ لا رأي لي و ٢ لمعارض ودرجة واحدة لأعارض بشدة) وهذا أصبحت الدرجة النهائية لكل عبارة تتراوح بين ١٠٠ - ٥٠٠ درجة . وقد عرضة الاستمارة على عدد من المتخصصين في هذا المجال لأخذ آرائهم وقد تم تعديل و إضافة وحذف بعض العبارات لتكون الاستمارة بصورتها النهائية.

الوسائل الإحصائية

للإجابة على تساؤلات الدراسة فقد استخدم الباحث الأساليب الإحصائية بواسطة برنامج الرزمة الإحصائية SPSS وهي :

- الوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- معامل ارتباط ألفا كرونباخ.

التجربة الاستطلاعية

- أجريت التجربة الاستطلاعية بتاريخ ١٨ / ٢ / ٢٠١٨ على (١٠) طلاب من تخصص التربية الرياضية تم اختيارهم بالطريقة العشوائية وتم استبعادهم بعد ذلك من عينة الدراسة .

وقد ساعدت التجربة الاستطلاعية الباحث على ما يلي:

- تحديد الوقت المستغرق لتعبئة استمارة البحث كل طالب.
- الصعوبات التي قد تواجهه أثناء إجراء الدراسة وجمع المعلومات لتجنبها في المستقبل.
- اكتشاف الأخطاء في الاستمارة إن وجدت وتعديلها

تحقيق الشروط العلمية

الصدق: لقد تم التحقق من صدق الأداة من خلال عرض الاستمارة على عدد من المحكمين وهم من المتخصصين في التربية الرياضية للاستفادة من آرائهم عن مدى صدق الاختبار ومدى تحقيقه للغرض الذي وضع من اجله وقد أخذت ملاحظاتهم بعين الاعتبار وأجريت التعديلات اللازمة لذلك .

أما الموضوعية: فقد أشرف الباحث بنفسه على توزيع الاستمارات وقام بشرح وتوضيح بنود الاستمارة والإجابة عن أي سؤال أو لبس لدى أفراد العينة لكي يتحقق الفهم المشترك لبنود الاستمارة لدى جميع أفراد العينة.

- التكرارات

- الوزن النسبي

- لقد حرص الباحث أن يقوم بنفسه بتوزيع الاستمارة للإجابة عن أي تساؤلات قد ترد من قبل أفراد العينة لتحقيق الموضوعية والفهم المشترك لعبارات الاستمارة عند جميع أفراد العينة .

تطبيق الدراسة

- ثم قام الباحث بمرحلة تحليل البيانات التي حصل عليها من إجابات العينة إحصائياً باستخدام برنامج spss .

- بعد استكمال ما يلزم للدراسة من إجراءات علمية وفنية وإدارية .

- قام الباحث بعرض الاستمارة على مجموعة من المدرسين المتخصصين لتحكيمها وإبداء ملاحظاتهم وقد تم التعديل في الاستمارة بما يتوافق مع ملاحظات المحكمين .

- قام الباحث بعد ذلك بجمع المعلومات من خلال توزيع لاستبانه على جميع أفراد العينة خلال الفصل الثاني من العام ٢٠١٧ / ٢٠١٨ .

عرض النتائج ومناقشتها

و للإجابة عن تساؤلات الدراسة قام الباحث باستخدام التكرارات ومجموع الاستجابات والوزن النسبي والرتبة لكل فقرة من فقرات الاستبانة ، والجداول التالية توضح ذلك.

جدول (٢). يوضح التكرارات ومجموع الاستجابات والوزن النسبي والرتبة لكل فقرة من فقرات المحور الأول الخاص بنظام الانتقاء . (ن=١٠٠)

رقم الفقرة	الفقرة	أوافق بشدة	أوافق	لا رأي لي	أعارض بشدة	أعارض	مجموع الاستجابات	الوزن النسبي %	الرتبة
١	الانتقاء يجب أن يكون من خلال نظام محدد يتم تغذيته والإشراف عليه من قبل اتحاد اللعبة	٤٧	٤٦	٥	٢	٠	٤٤٤	٨٨,٨	١
٢	الانتقاء يجب أن يكون من خلال برامج التربية الرياضية المدرسية (النشاط الخارجي)	١٥	٥٧	١٨	٩	١	٣٧٣	٧٤,٦	٥
٣	البرامج الحالية للرياضة المدرسية تسمح باكتشاف الموهوبين وانتقاء الناشئين	٣٥	٣٦	٦	١٩	٤	٣٧٩	٧٥,٨	٣
٤	يجب أن يكون الانتقاء من خلال أنشطة الأندية	٢٣	٤٧	١٣	١٦	١	٣٧٥	٧٥	٤
٥	الإمكانات الحالية في المدارس لا تسمح بتنظيم برامج الانتقاء المبكر للناشئين	٣٩	٣٥	١٥	٩	٢	٤٠٠	٨٠	٢

من خلال الجدول السابق والمتعلق بنظام الانتقاء يرى الباحث بأن الفقرة التي تمثل أعلى استجابة وأفضل ترتيب كانت للفقرة رقم (١) وقد حصلت على مجموع استجابات مقداره (٤٤٤) ووزن نسبي مقداره (٨٨,٨) . ومن خلال

العرض والتحليل السابق تبين النتائج بأهمية وجود نظام محدد ومقنن مبني على الأسس العلمية في انتقاء الناشئين يتم تغذيته والإشراف عليه من قبل اتحاد اللعبة المتخصصة . وتتفق نتائج الدراسة مع ما جاء به بوب بيروتوسي حيث أكد على أهمية

يجب أن تتلاءم مع استعدادات وقدرات اللاعب المختلفة وان يكون ذلك وفق الأسس العلمية المتبعة والخاصة بهذه اللعبة والتنبؤ بدقة بمدى تأثير عملية التدريب على نمو وتطوير تلك الاستعدادات و القدرات بطريقة فعالة تمكن اللاعب من تحقيق التقدم المستمر في نشاطه الرياضي وذلك هو جوهر عملية الانتقاء.

وجود برنامج مقنن يتم من خلاله الكشف المبكر عن الموهوبين رياضيا. (عثمان ، ١٩٨٢) وهذا يتفق أيضا مع كل من دراسة المزاري ، فاتح (٢٠٠٨) و دراسة مسعودي، محمد (٢٠١٦) و دراسة عبدلي ، حطن ، يومنجل (٢٠٠٣) والتي أكدت على أن انتقاء اللاعبين يجب أن يخضع إلى أسس علمية وفق برامج عملية مقننة تتفق ومتطلبات الرياضة ويرى عبد الرحمان الوافي (٢٠٠٦) أن عملية الانتقاء في المجال الرياضي

جدول (٣). يوضح التكرارات ومجموع الاستجابات والوزن النسبي والرتبة لكل فقرة من فقرات المحور الثاني الخاص بالأمور الفنية. (ن=١٠٠)

الرتبة	الوزن النسبي	مجموع الاستجابات	أعراض بشدة	أعراض	لا رأي لي	أوافق	أوافق بشدة	الفقرة	رقم الفقرة
١	٨٨,٤	٤٤٢	٠	٥	٦	٥٥	٣٤	أفضل انتقاء الناشئين من خلال المشاهدة والاعتماد على خبرة المقيم	٦
٢	٨٤,٤	٤٢٣	٠	٦	١٠	٣٩	٤٥	أفضل إجراء الاختبارات البدنية من اجل الانتقاء الأفضل للناشئين	٧
٧	٧٩,٨	٣٩٩	٢	٨	١٦	٣٧	٣٧	أفضل إجراء القياسات الجسمية من اجل الانتقاء الأفضل للناشئين	٨
٨	٧٧,٢	٣٨٦	٢	١٣	١٦	٣٥	٣٤	أفضل إجراء الاختبارات النفسية من اجل الانتقاء الأفضل للناشئين	٩
٥	٨١,٨	٤٠٩	١	٥	٦	٤٠	٤٨	أفضل عمل الاختبارات المهارية من اجل الانتقاء الأفضل للناشئين	١٠
٤	٨٣,٢	٤١٦	١	٨	٩	٣٨	٤٤	أفضل عمل الاختبارات الفسيولوجية من اجل الانتقاء الأفضل للناشئين	١١
٣	٨٤,٢	٤٢١	٢	٩	٧	٣٠	٥٢	أفضل عمل الفحوصات الطبية من اجل الانتقاء الأفضل للناشئين	١٢
١٠	٧٦	٣٨٠	٣	٥	٢٩	٣٥	٢٨	أفضل عمل الاختبارات الميكانيكية من اجل الانتقاء الأفضل للناشئين	١٣
١٢	٦٠,٤	٣٠٢	١٤	٢٦	١٨	٢٨	١٤	أرى أن المدربين غير مؤهلون للقيام بالانتقاء الأفضل للناشئين	١٤
١١	٦٣,٨	٣١٩	٨	٢٩	١٩	٢٤	٢٠	أرى أن مدرسو ومدرسات التربية الرياضية ليس لديهم الإلمام بوسائل انتقاء الناشئين	١٥
٦	٨٠,٨	٤٠٤	٦	١٩	١١	٤٢	٢٢	أرى انه لا يوجد مستويات معيارية محلية يتم من خلالها انتقاء اللاعبين الناشئين	١٦
٩	٧٧	٣٨٥	٤	٧	٢٠	٣٨	٣١	أرى أن البحث العلمي الحالي يسهم في عملية انتقاء اللاعبين الناشئين	١٧

من خلال الجدول السابق والمتعلق بالأمور الفنية يرى الباحث بأن الفقرة التي تمثل أعلى استجابة وأفضل ترتيب كانت للفقرة رقم (٦) وقد حصلت على مجموع استجابات مقداره (٤٤٢) ووزن نسبي مقداره (٨٨, ٤). ومن خلال العرض والتحليل السابق تبين النتائج بمدى أهمية انتقاء الناشئين من خلال المشاهدة والاعتماد على خبرة المقيم . وتتفق نتائج الدراسة مع ما جاء به كل من سلامي عبد الرؤوف وعصامي عبد القادر (٢٠١٥) حيث يجب على المدرب أن يتصف بقدرات جيدة خاصة عند الفئات

الصغرى، لكي يتم إعداد الناشئين لأفضل مستويات الأداء الرياضي في ضوء قدراتهم وإمكانياتهم والتعامل معها بطريقة علمية، ويعتبر مدرب الناشئين المسؤول الأول بصفة مباشرة على أعمدة الفريق مستقبلاً، فهو المسؤول عن عملية انتقاء اللاعبين ذوي الإمكانيات والاستعدادات والقدرات لممارسة الرياضة، وأي تهاون في عملية الانتقاء من الممكن أن يؤدي إلى إقصاء ناشئ قد يصبح لاعبا مميزا وذا شأن كبير مستقبلاً، لذا فالتنبؤ بإمكانيات وقدرات لاعب ناشئ يحتاج إلى خبرة وعناية واهتمام به.

جدول (٤). يوضح التكرارات ومجموع الاستجابات والوزن النسبي والرتبة لكل فقرة من فقرات المحور الثالث الخاص بمراحل الانتقاء . (ن=١٠٠)

رقم الفقرة	الفقرة	أوفق بشدة	أوافق	لا رأي لي	أعارض بشدة	أعارض	مجموع الاستجابات	الوزن النسبي	الرتبة
١٨	أرى أن مرحلة الانتقاء التمهيدي لناشئي كرة الطائرة يجب أن تكون من ٨-٩ سنوات	٢٨	٣٣	١٥	١٧	٧	٣٥٨	٧١,٦	٣
١٩	أرى أن مرحلة الانتقاء التمهيدي لناشئي كرة الطائرة يجب أن تكون من ١٠-١٢ سنة	٢١	٤٢	١٩	١٢	٦	٣٦٠	٧٢	٢
٢٠	أرى أن مرحلة الانتقاء التمهيدي لناشئي كرة الطائرة يجب أن تكون من ١٣-١٦ سنة	٢٨	٣٥	١٣	١٨	٦	٣٦١	٧٢,٢	١
٢١	أرى أن يتم الانتقاء على مراحل مختلفة تستغرق كل مرحلة من ١-٤ سنوات	١٩	٤٠	٢٥	١٢	٤	٣٥٨	٧١,٦	٣
٢٢	أرى أن يتم الانتقاء على مراحل مختلفة تستغرق كل مرحلة من ٤-٥ سنوات	٢٤	٢٨	٢٧	١٥	٦	٣٤٩	٦٩,٨	٤
٢٣	أرى أن يتم الانتقاء على مراحل مختلفة تستغرق كل مرحلة من ٦-٨ سنوات	٢٨	٢٩	٢٤	١٨	١	٣٣٦	٦٧,٢	٥

من خلال الجدول السابق والمتعلق بمراحل الانتقاء يرى الباحث بأن الفقرة التي تمثل أعلى استجابة وأفضل ترتيب كانت للفقرة رقم (٢٠) وقد حصلت على مجموع استجابات مقداره (٣٦١) ووزن نسبي مقداره (٧٢, ٢). ومن خلال العرض والتحليل السابق تبين النتائج بمدى أهمية أن تكون مرحلة الانتقاء التمهيدي للناشئين الكرة الطائرة في المرحلة

العمرية من ١٣-١٦ وان تستغرق كل مرحلة من المراحل مدة سنة إلى اربعة سنوات وهذا يتفق مع ما يراه (طه، ٢٠٠٢) بان الناشئين في هذه المرحلة يخضعون إلى دراسة مستديمة طويلة من خلال الوسائل المستخدمة في الانتقاء مثل الملاحظة التربوية والاختبارات والمسابقات والمحاورات التجريبية والدراسات والفحوصات النفسية و الطبية والبيولوجية

نوع النشاط الرياضي الذي يتلاءم مع استعدادهم وقدراته وذلك وفقاً لاختبارات ومقاييس أكثر تقدماً، والجدير بالذكر أن بداية هذه المرحلة تتم بعد مرور الناشئ بفترة تدريبية طويلة، وتستخدم في هذه المرحلة الملاحظة المنظمة والاختبارات الموضوعية في قياس معدلات نمو الخصائص المورفولوجية والوظيفية وسرعة تطور القدرات والصفات البدنية ومدى إتقان الناشئ للمهارات الأساسية.

لغرض التحديد النهائي للتخصص الفردي ، إذ تعد هذه المرحلة مرحلة بطولية في بعض الفعاليات الرياضية كالسباحة، الجمباز، وهي مرحلة تمهيدية لانتقاء الناشئين الشباب للمنتخبات الوطنية ممن تتوفر فيهم المواصفات البدنية والنفسية والعقلية والمهارية.

ويرى حسن ، زكي ٢٠٠٩ أن هذه المرحلة من المراحل الهامة والتي يتم بها تصفية الناشئين الذين تم اختيارهم في مرحلة الانتقاء الأولي، حيث يتم توجيه العناصر الأفضل إلى

جدول رقم (٥). يوضح التكرارات ومجموع الاستجابات والوزن النسبي والرتبة لكل فقرة من فقرات المحور الرابع الخاص بمراكز اللعب. (ن=١٠٠)

رقم الفقرة	الفرقة	أوفق بشدة	أوافق	لا رأي لي	أعارض بشدة	مجموع الاستجابات	الوزن النسبي	الرتبة
٢٤	الانتقاء يسهم بشكل أكثر فاعلية في مركز اللاعب المعد	٤٢	٤٠	١٢	٤	٤١٦	٨٣,٢	١
٢٥	الانتقاء يسهم بشكل أكثر فاعلية في مركز اللاعب الضارب (الضرب الساحق)	٤٢	٣٨	١١	٨	٤١٢	٨٢,٤	٢
٢٦	الانتقاء يسهم بشكل أكثر فاعلية في مركز لاعب الصد	٣١	٤٣	١٨	٨	٣٩٧	٧٩,٤	٤
٢٧	الانتقاء يسهم بشكل أكثر فاعلية في مركز اللاعب الحر	٤١	٤٠	٩	٧	٤٠٩	٨١,٨	٣
٢٨	الانتقاء يسهم بشكل أكثر فاعلية في مركز الدفاع عن الإرسال	٣٤	٤٢	١٣	٨	٣٩٦	٧٩,٢	٥

الفريق) فهو أحد لاعبي الفريق الستة والذي يمثل العقل المفكر للفريق حيث يقع عليه العبء الأكبر في الأخذ بزمام الأمور فهو مفتاح الفريق إلى الهجمات الناجحة الأمر الذي يتطلب من هذا اللاعب أن يتصف بمجموعة من الخصائص التي تميزه عن غيره من اللاعبين فمثلاً لا بد أن يتصف بصفة الطول المعتدل مع الرشاقة والقدرة على الوثب . واللاعب المعد يعتبر أحد اللاعبين ذوي الاحتياجات والخصائص المميزة عن باقي أفراد اللاعبين فيقول عنه البعض بأنه الدينامي والمحرك لجميع أفراد الفريق أيضاً هو اللاعب الذي يضيف ديناميكية خاصة على اللعب وبصفة عامة وعلى أفراد الفريق

من خلال الجدول السابق والمتعلق بمراكز اللعب يرى الباحث بأن الفقرة التي تمثل أعلى استجابة وأفضل ترتيب كانت للفقرة رقم (٢٤) وقد حصلت على مجموع استجابات مقداره (٤١٦) ووزن نسبي مقداره (٨٣,٢). ومن خلال العرض والتحليل السابق تبين النتائج بأن انتقاء الناشئين يسهم بشكل أكثر فاعلية في مركز اللاعب المعد ، إذ تعتبر مهارة الإعداد في الكرة الطائرة إحدى المهارات الهامة والمساعدة ذات القيمة العظيمة لما تحقّقه من فائدة عالية لأي فريق كرة طائرة ، فمهارة الإعداد من المهارات المرجحة لارتباطها بالهجوم . إذ يعد اللاعب المعد (صانع العا

هو أن يكون من خلال نظام محدد يتم تغذيته و الإشراف عليه من قبل اتحاد اللعبة

٢- من أهم الأسس التي يتم من خلالها انتقاء اللاعبين الناشئين في الكرة الطائرة في فلسطين فيما يخص الأمور الفنية يكون من خلال المشاهدة والاعتماد على خبرة المقيم .

٣- من أهم الأسس التي يتم من خلالها انتقاء اللاعبين الناشئين في الكرة الطائرة في فلسطين فيما يخص مراحل الانتقاء بان تكون مرحلة الانتقاء التمهيدي في المرحلة العمرية من ١٣-١٦ سنة .

٤- من أهم الأسس التي يتم من خلالها انتقاء اللاعبين الناشئين في الكرة الطائرة في فلسطين فيما يخص مراكز اللعب يسهم بشكل أكثر فاعلية في مركز اللاعب المعد.

التوصيات

في ضوء الاستنتاجات يوصي الباحث بما يلي:

١- الاهتمام بعملية انتقاء اللاعبين الناشئين في الكرة الطائرة من قبل القائمين على هذه اللعبة لما لها من دور كبير في الارتقاء بمستوى الفريق .

٢- ضرورة أن يكون اتحاد اللعبة هو المشرف على عملية انتقاء اللاعبين الناشئين في الكرة الطائرة

٣- الاستفادة من خبرات المقيمين عند القيام بانتقاء اللاعبين الناشئين في الكرة الطائرة .

٤- إعطاء المرحلة من ١٣-١٦ سنة الاهتمام الأكبر عند القيام بانتقاء اللاعبين الناشئين في الكرة الطائرة في فلسطين .

٥- ضرورة أن يؤخذ مركز اللاعب المعد الاهتمام الأكبر عند القيام بانتقاء اللاعبين الناشئين في الكرة الطائرة في فلسطين.

بصفة خاصة فهذا اللاعب يقع على عاتقه كفة ترجيح فوز الفريق من عدمه بنسبة تتراوح ما بين (٣٠ إلى ٣٥) لذلك أرى انه يجب على المدربين قبل البدء بالبرامج التدريبية ان يتم اختيار اللاعب المناسب للقيام بهذا الدور وبعد ذلك يكون الاهتمام بالأمور الأخرى مثل القيام بتدريبات الخاصة بالمهارة والقدرات البدنية والخططية .

ويرى شنگاتي ، عامر (٢٠١٤) بان مهارة الإعداد من المهارات الأساسية في لعبة الكرة الطائرة من ناحية استعمالها وتكرارها من اللاعبين خلال مجريات اللعب تمهيداً لإيصال الكرة إلى المكان المناسب لأداء عملية الهجوم أن مهارة الإعداد هي عملية تمرير الكرة للأعلى وإلى المكان المناسب بعد استقبالها من إرسال أو دفاعها عن ضربة ساحقة أو تمريره وتغير اتجاهها لتصل إلى اللاعب المهاجم الذي يقوم بوضعها بضربة ساحقة في ملعب الفريق المنافس ويعد الإعداد عند علماء الكرة الطائرة في (روسيا) الاتحاد السوفيتي سابقاً روح الهجوم لان نجاح عملية الضرب الساحق تتوقف على الإعداد الذي يتميز بالدقة والتنوع في المسافة وكذلك ارتفاعها عن مستوى الحافة العليا للشبكة أن اللاعب (المعد) أو الرافع يجب أن يتميز بدرجة عالية من الذكاء والتركيز والدقة وذلك لملاحظة الكثير من الأشياء وما يدور في الملعب عند قيامه بالإعداد ، كذلك يجب أن تتوافر لدى اللاعب المعد القدرة والكفاءة العالية على إمكانية أداء جميع أنواع الإعداد وتوصيلها إلى اللاعب الكابس الضارب بدقة ليتمكن من حسم الهجوم لصالح فريقه

الاستخلاصات

من خلال عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها تمكن الباحث من التوصل إلى الاستنتاجات التالية:

١- من أهم الأسس التي يتم من خلالها انتقاء اللاعبين الناشئين في الكرة الطائرة في فلسطين فيما يخص نظام الانتقاء

المراجع

اللاعبين الموهوبين في كرة القدم صنف الناشئين ٩-١٢ سنة ، رسالة ماستر ، جامعة الجليلاني بونعامه ، الجزائر.
شحاتة، محمد (٢٠٠٣). أسس تعليم الجمباز ، كلية التربية الرياضية، جامعة الإسكندرية ، الطبعة الأولى، دار الفكر العربي
شنغاتي ، عامر (٢٠١٤) . علم التدريب الرضي نظم تدريب الناشئين للمستويات العليا، عمان، مكتبة المجتمع العربي.
عبد الدايم ، محمد و حسنين، محمد (١٩٩٩). الحديث في كرة السلة، الأسس العلمية والتطبيقية، دار الفكر العربي، ط 2 القاهرة.
عبد الرحمن الوافي (٢٠٠٦) . مدخل إلى علم النفس، دار هومه، القاهرة.
عثمان ، محمد (١٩٨٢). موسوعة العاب القوى تكنيك تدريب تعليم وتحكيم . ط١ . دار القلم للنشر والتوزيع .
طه ، محمد (٢٠٠٢) . الأسس النفسية لانتقاء الرياضيين، القاهرة، الهيئة العامة المطابع الأميرية.
مفتي ، حماد (٢٠٠١). التدريب الرياضي الحديث، دار الفكر العربي، ط2 ، الإسكندرية.
مسعودي محمد (٢٠١٦) . طرق وأساليب المعتمدة في عملية الانتقاء والتوجيه لتشكيل الفرق المدرسية ، رسالة ماجستير، جامعة محمد خضير، بسكرة، الجزائر .

ابن منظور، جمال الدين أبي الفضل (٢٠٠٠) . لسان العرب ، ط ٩، المجلد ٥ بيروت ، دار صادر.
الحاوي ، يحيى (٢٠٠٢) . المدرب الرياضي بين الأسلوب التقليدي والتقنية الحديثة في مجال التدريب"، المركز العربي للنشر، ط ١ .
ابن قوة، علي (١٩٩٧) . تحديد مستويات معيارية لاختيار الموهوبين من الناشئين لممارسة كرة القدم، رسالة ماجستير غير منشورة، مستغانم .
الخضري ، هدى (٢٠٠٣) . التقنيات الحديثة لانتقاء الموهوبين الناشئين في السباحة، المكتبة المصرية.
المزاري ، فاتح (٢٠٠٨) . عملية الانتقاء الرياضي للناشئين في رياضة السباحة على مستوى الأندية الجزائرية للمرحلة العمرية من ٩-١٢ سنة ، رسالة ماجستير ، الجزائر
حسن ، زكي (٢٠٠٩)، التفوق الرضي المفهوم، الجوانب الأساسية، الرعاية، الانتقاء، المكتبة المصرية، ب ط، الإسكندرية.
سديرة ، سعد (٢٠٠٤) . إدراك أهمية تخطيط البرامج العلمية التدريبية لإعداد و تكوين الفئات الشبابية ، مذكرة ماجستير، معهد.ت.ب.ر. دالي إبراهيم، الجزائر
سلامي ، عبد الرؤوف وعصامي، عبد القادر (٢٠١٥). أهمية الدرك اللاعبين للأسس العلمية في عملية انتقاء

