

قياس السرعة الانتقالية وعلاقتها بفاعلية مهارة المهاجمة في كرة القدم فئة (U17).
دراسة ميدانية أجريت على فريق وداد ديرة الناشط في الرابطة الولائية لكرة القدم لولاية البويرة "الجزائر"

د. بايزيد عبد القادر
جامعة البويرة "الجزائر" معهد STAPS

د. بعوش خالد
جامعة البويرة "الجزائر" معهد STAPS

د. العيداني حكيم
جامعة البويرة "الجزائر" معهد STAPS

(قدم للنشر في ١٨/١/٢٠١٨ م ؛ وقبل للنشر في ٩/٧/٢٠١٨ م)

الكلمات المفتاحية: السرعة الانتقالية، مهارة المهاجمة، كرة القدم.
ملخص البحث: تهدف الدراسة الحالية إلى توضيح علاقة السرعة الانتقالية بفاعلية مهارة المهاجمة في كرة القدم لفئة "U17" من خلال بطارية اختبارات، وذلك لأن الوصول للمستويات العليا لا يأتي بمحض الصدفة أو بالطرق العشوائية وإنما يأتي بالأسس العلمية فاستعمال بطارية اختبارات بشكل دوري في الوحدات التدريبية يضمن نجاح هذه الأخيرة وبالتالي تطوير الأداء البدني والمهاري للاعبين، ولقد أجريت هذه الدراسة على فريق وداد ديرة (U17)، الناشط في الرابطة الولائية لكرة القدم لولاية البويرة، مستخدما في ذلك المنهج الوصفي بالأسلوب الارتباطي من خلال تطبيق الاختبارات البدنية والمهارية على اللاعبين الأشبال، حيث شملت عينة الدراسة (١٦) لاعبا فئة (U17) والمختارة بطريقة قصدية، من خلال قياس السرعة الانتقالية وكذا مهارة المهاجمة (قطع الكرة من المنافس) ومعرفة العلاقة بينهما وذلك بتطبيق الاختبارات البدنية والمهارية على اللاعبين، وتم استخدام النسبة المئوية في تحليل القدرات البدنية والمهارية ومعامل الارتباط البسيط "بيرسون" لمعرفة العلاقة وأسفرت نتائج الدراسة عن صحة الفرضيات المقترحة وتمكن الباحثون من معرفة مستوى اللاعبين في السرعة الانتقالية ومهارة المهاجمة ومعرفة العلاقة بينها لدى لاعبي كرة القدم "U17"، وعليه أوصى الباحثون بضرورة تطوير القدرة البدنية المتمثلة في السرعة الانتقالية للاعبين وبالتالي تحسين مهارة المهاجمة لديهم، ومنه تحسين المستوى العام للفريق ككل سواء من الجانب البدني أو المهاري.

**Measuring the transition speed and its relationship with effectiveness
of the attacking skill in football class (U17)
A field study conducted on the team of Widad Dirah, activist in the state association
of football in the state of Bouira**

Dr. Baizid Abdelkader

*STAPS University of Bouira
"Algeria"*

Dr. Baouche Khaled

*STAPS University of Bouira
"Algeria"*

Dr. Laidani Hakim

*STAPS University of Bouira
"Algeria"*

(Received 18/1/2018 ; Accepted for publication 9/7/2018)

Keywords: transition speed, attacking skill, football.

Abstract: The present study aims to clarify the relationship between the transition speed and the effectiveness of the attacking skill in football for the category "U17" through a battery of tests, because the access to the higher levels does not come by chance or random methods, but comes scientific basis. This battery tests periodically in the training units. This ensures the success of the latter and thus the development of the physical and skill performance of the players. The sample of the study included (16) players category (U17) and selected intentionally, by measuring the speed of transition as well as the skill of attacking (cutting the ball from the opponent) and know the relationship between them by applying physical and skill tests on the players, and the percentage was used. The results of the study resulted in the validity of the proposed hypotheses and the researchers were able to know the level of players in the transition speed and the skill of attacking and know the relationship between them in football players "U17", and therefore the researchers recommended Rorh physical development of the transition speed of the players ability and thus improve the attacking skill they have, and from improving the overall level of the team as a whole, whether from the physical side or skill.

المقدمة وأهمية الدراسة

تعتبر كرة القدم منظومة متكاملة تتكون من عدة عناصر تؤثر وتتأثر كلا منها من الأخرى، والتي بدورها تؤدي الى نجاح الفريق أو فشله ومن بين هذه الجوانب الجانب البدني والمهاري إذ أنها تتميز بالتنافس بين فريقين في مساحة كبيرة اذا ما قورنت بغيرها من الالعاب الأخرى، ويشير (عبدالمعزم، ٢٠٠٣) أن كرة القدم لعبة قرارات وعليه يجب أن يكون سريع التفكير مثلما هو سريع الحركة وهذا ما يسهم في تطوير جوانبها الفنية سواء المهارية أو البدنية... الخ، وأسهم في زيادة شعبيتها سواء محليا أو دوليا أو عالميا، وأصبح الفوز أو الهزيمة في مبارياتها تستجيب له قوى المجتمع السياسية والاجتماعية والاقتصادية، حيث يبلغ الاهتمام ذروته في المسابقات الدولية والقارية وتكون محملة بالآمال والدوافع والخوف من الهزيمة والرغبة في الفوز وغيرها من الانفعالات التي تشكل حالة نفسية معقدة مركبة، ولكن لا يتحقق ذلك إلا من خلال تمتع اللاعب بمستوى بدني ومهاري يؤهله للمنافسة على جميع الأصعدة والمستويات من خلال التدريب المتواصل والمتابعة الدورية لمستوى تقدمه عن طريق الاختبارات وفي فترات متقاربة حتى يستطيع المدرب الوقوف على المستوى الحقيقي للاعب وأخذ صورة عما يؤول إليه اللاعب خلال المباراة، فمدرب كرة القدم يقوم بعملية التدريب يوما بعد يوم وأسبوع بعد أسبوع مع الفريق بدون أن يستطيع تحديد بدقة مقدار تقدم كل لاعب، حقيقة قد تكون عين المدرب واعية، وتلاحظ اللاعبين جيدا لكنه لا يستطيع تحديد مستوى كل لاعب ومقدار تقدمه بدقة ليطمئن على نجاح العملية التدريبية وأنها تسير في الخطة التي حددها المدرب، والمدرب الجيد المدرك لعمله يعلم أهمية قياس المستوى البدني والمهاري لاعبيه حتى يعدل من برنامج التدريب إذا كان لا بد من ذلك، من هنا تظهر الحاجة الملحة للاختبارات في تحقيقها لأغراض العملية التدريبية حيث شكلت الاختبارات الموضوعية نوعاً من

الوسائل الفنية الرئيسية للتقويم الحديث في التدريب الرياضي، وبذلك شعر العاملون في هذا المجال بالحاجة الماسة إلى مقاييس للتعرف عن طريقها على مستوى الأفراد وأعضاء الفرق الرياضية لاسيما وأن كرة القدم الحديثة تتصف بالسرعة في اللعب، والمهارة في الأداء الفني والخططي وهذا ما دفع بالباحثين لدراسة هذا الموضوع لتحقيق أغراض علمية بحثية.

مشكلة الدراسة:

ان المستوى الرياضي في مختلف الرياضات المعروفة قد حقق خطوة كبيرة للأمام وهذا ما تفسره الارقام الكبيرة المحطمة يوما بعد يوم، والتي كان تحطيمها حلما يداعب خيال الكثير من المدربين والخبراء.

وهدفت هذه الدراسة إلى تحسين المستوى البدني والمهاري لدى الفرد الرياضي، وقد لاحظ الباحثون بعد الاطلاع على الدراسات المختلفة أن هناك نوعاً من الخصوصية بالنسبة لمستوى اللياقة البدنية للعينات المدروسة، سواء عند مقارنتها مع مستوى اللياقة البدنية للمجتمع ككل، أو بالمقارنة مع عينة من دراسة مختلفة. (البساطي، ٢٠٠١)، فالاختبارات تعد جزءاً أساسياً ومتكاملاً للعملية التدريبية التي هدفها تحسين المستوى البدني والمهاري للفرد، كما تساعد في عملية التقويم وتعتبر أدواتها الرئيسية.

وكرة القدم من بين هذه الرياضات القابلة لهذه الطرق، والتي شهدت في السنوات الأخيرة تطوراً كبيراً حين ظهرت الحاجة إلى رفع مستوى اللياقة البدنية وتطوير أداء المهارات الأساسية للاعبين نتيجة تقدم الخطط وظهور طرق لعب حديثة، فبدت الحاجة ملحة لتطوير برامج التدريب كي يتمكن اللاعبون من أداء المهارات الأساسية والخطط بكفاءة عالية، ويعتمد التدريب الحديث في كرة القدم أساساً على الأساليب العلمية، ولا يكفي وضع برنامج تدريبي لكي يطمئن المدرب أن خطة التدريب تسير في الطريق المرسوم لها، إذ لا بد أن يصاحب عملية التدريب المتابعة

علمية في مجال التدريب الرياضي الحديث. (Wei neck, 1986).
ومن كل هذا أردنا قياس السرعة الانتقالية وعلاقتها بفاعلية
مهارة المهاجمة في كرة القدم فئة (U17).

أهداف البحث

- التعرف على مستوى السرعة الانتقالية لدى العينة قيد
الدراسة.
- التعرف على مستوى مهارة المهاجمة لدى العينة قيد
الدراسة.
- التعرف على العلاقة بين السرعة الانتقالية ومستوى
مهارة المهاجمة لدى العينة قيد الدراسة.

تساؤلات الدراسة

- ما مستوى السرعة الانتقالية لدى العينة قيد الدراسة؟
- ما مستوى مهارة المهاجمة لدى العينة قيد الدراسة؟
- هل توجد علاقة ارتباطية بين صفة السرعة الانتقالية
ومهارة المهاجمة لدى العينة قيد الدراسة؟

الدراسات السابقة والمشابهة

- دراسة بن قوة (٢٠٠٤) تحديدها مستويات معيارية
لبعض المهارات الأساسية عند لاعبي كرة القدم (١٤-١٥
سنة)، وهدفت هذه الدراسة الى معرفة مستوى الاداء البدني
لفئة الناشئين حسب كل منطقة من مناطق الوطن (ساحل،
هضاب، صحراء) حسب بطارية الاختبارات المقترحة، كما
هدفت أيضا الى معرفة مستوى الأداء المهاري لفئة الناشئين
حسب كل منطقة من مناطق الوطن وي الاخير هدفت الى
معرفة مستوى اللاعب الجزائري من الناحية البدنية والمهارية
مقارنة باللاعب الفرنسي حسب بطارية الاختبارات
المقترحة، وتوصلت هذه الدراسة في الاخير الى مجموعة من
النتائج يمكن ذكرها من خلال وجود فروق ذات دلالة
احصائية في عناصر اللياقة البدنية والمهارات الأساسية ما بين

والتقويم والقياس من فترة لأخرى لمعرفة مدى تحقيق خطة
التدريب لأهدافها، لذا فإن الاختبارات والمقاييس تلعب الدور
الأول في وضع الصورة الحقيقية لمسيرة برنامج التدريب للخطة
الموضوعة ورياضة كرة القدم كباقي الرياضات تخضع لمقاييس
ومعايير يجب توفرها في اللاعب لكي يتقن هذه اللعبة، وعن
طريق عمليات الانتقاء التي تعتبر حجر الأساس للوصول إلى
الإنجاز الرياضي رفيع المستوى، يتم الإحاطة بمختلف المميزات
والخصائص للاعبين الأكفاء ذوي الاستعدادات والقدرات
"البدنية والمهارية" والتنبؤ بمدى كفاءتهم المستقبلية في هذه اللعبة،
حيث يتم توضيح هذه القدرات عن طريق مجموعة من
الاختبارات الميدانية يجريها النادي على اللاعبين لتحديد مستوى
كل لاعب وتحديد قدرات كل لاعب بشكل علمي ومضبوط
(حسانين، ٢٠٠١).

فمن خلال الدراسة الاستطلاعية التي قام بها الباحثون في
الميدان قبل الخوض في غمار الموضوع على بعض فرق ولاية
البويرة الناشطة في الرابطة الولائية، ومن خلال المقابلات
الشخصية التي أجروها مع بعض المدربين اتضح أنهم لا
يهتمون كثيرا بعملية قياس وتقييم القدرات البدنية والمهارية
للاعبين وهذا ما يحول دون استمرارية عملية التدريب وفق
اطر علمية سليمة ومقننة، كيف لا ومعظمهم يجهل الأسس
العلمية والقواعد الأساسية السالفة الذكر لهذه العملية المهمة،
التي تعد مفتاح الوصول إلى النتائج المشرفة للرياضيين، ولكن
لو استعمل المدربون بطارية اختبارات لتحديد القدرات
البدنية والمهارية لكل لاعب لكان أفضل ولتمكنوا فعلا من
معرفة القدرات البدنية والمهارية للاعبين بطريقة علمية ودقيقة
وليس بمحض الصدفة والعشوائية.

أن القدرة على الانتصارات وتحقيق النتائج يتوقف على
الحصول على أعلى مستوى ممكن من القدرات المختلفة لذلك
وجب هناك تخطيط منهجي منظم للبرامج التدريبية على أسس

إجراءات الدراسة

منهج الدراسة : يعرف المنهج بأنه عبارة عن مجموعة من العمليات والخطوات التي يتبعها الباحث بغية تحقيق بحثه (زرواني، ٢٠٠٢)، وبالتالي فالمنهج ضروري للبحث إذ هو الذي ينيّر الطريق ويساعد الباحث في ضبط أبعاد ومساعي وأسئلة وفروض البحث (combessie, 1996).
واستخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوبه الارتباطي للملائمة طبيعة الموضوع.

عينة الدراسة

تم اختيار العينة بطريقة قصدية وتمثلت في اللاعبين الأشبال لوداد ديرة والبالغ عددهم ١٦ لاعب أقل من ١٧ سنة.

الجدول (١). يمثل توزيع أفراد العينة الخاصة بالاختبارات

العدد النهائي	اللاعبين غير المعيّنين	عدد اللاعبين	الفريق
١٦ لاعبا	- حارسي (٠٢) مرمي + ٣ لاعبين (ع استطلاعية).	٢١	- فريق وداد ديرة. WRD

أدوات الدراسة

- اختبار الجري (٣٠) متر لقياس السرعة الانتقالية.
- اختبار المهاجة.

التجربة الاستطلاعية

- مستويات الاختبار المقترحة (حسب نتائج التجربة الاستطلاعية):

الجدول (٢). مستويات اختبار السرعة الانتقالية (اختبار السرعة ٣٠ متر)

التقدير	النتيجة
ممتاز	٣ ثواني و ٧٧ جزء بالمائة فأقل
متوسط	٣ ثا و ٧٨ جزء - ٤ ثا و ٢١ جزء
ضعيف	٤ ثواني و ٢٢ جزء بالمائة فأكثر

لاعبي المناطق الثلاثة، كما توصلت الدراسة الى نتيجة تفوق اللاعب الفرنسي على اللاعب الجزائري من الناحيتين البدنية والمهارية حسب بطارية الاختبارات المقترحة.

- دراسة حريزي عبدالمهدي (٢٠٠٧) اقترح بطارية اختبار لتحديد وتقويم درجات معيارية لانتقاء لاعبي كرة القدم أشبال (١٥ - ١٧ سنة)، وهدفت الدراسة الى معرفة نوعية وواقع الاختبارات المستخدمة في عملية الانتقاء، كما سلطت الضوء على توضيح الدور البارز لعملية الانتقاء وهذا للرفع من مستوى كرة القدم الجزائرية وابراز المكانة الحقيقية وتحديد المستويات الفعلية للاعبين الناشئين كنقطة بداية للعملية التدريبية وفي الاخير استخلاص جملة من التوصيات تكون كمرشد مستقبلي للمدربين واللاعبين، وتوصلت الدراسة في الأخير لمجموعة من النتائج يمكن ذكرها بأن معظم المدربين العاملين في الأندية بنسبة ٩٤% ينتقون اللاعبين عن طريق الملاحظة ف المنافسة، كما أكد معظم المدربين على أهمية الاختبارات البدنية في عملية انتقاء اللاعبين.

- دراسة عبدالسلام مقبل الريمي (٢٠١٣) أهمية القياس والتقويم والاختبارات الرياضية (البدنية والنفسية) على تطور أداء الرياضيين، وهدفت هذه الدراسة الى معرفة أهمية القياس والتقويم في المجال الرياضي وكذا معرفة فعالية القياس والتقويم والاختبارات على الأداء الرياضي وفي الأخير خلصت لمجموعة من النتائج كانت أهمها ضرورة اجراء الاختبارات البدنية بشكل مستمر ودائم والمواظبة على عملية التقويم سواءا للبرامج أو مستوى أداء اللاعبين وتقييم تطور المهارات مع الحث على ضرورة اجراء الاختبارات والقياسات النفسية بشكل مستمر ودائم.

مجالات الدراسة

- المجال البشري: شمل ١٦ لاعبا فئة أقل من ١٧ سنة.
- المجال الزمني: أجريت الدراسة في موسم ٢٠١٨.
- المجال المكاني: ملعب فريق وداد ديرة.

الوسائل الاحصائية

للإجابة على تساؤلات الدراسة استخدم الباحثون برنامج الحزمة الإحصائية SPSS لاستخراج ما يلي:

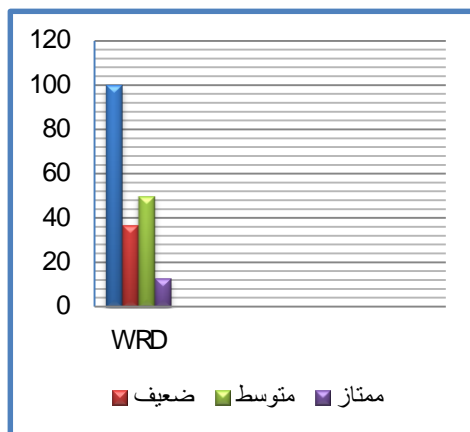
- التكرارات.
- النسب المئوية.
- معامل الارتباط البسيط بيرسون.

عرض ومناقشة النتائج

أولاً : عرض ومناقشة النتائج الخاصة باختبار السرعة الانتقالية (اختبار اللجنة الدولية للياقة البدنية ٣٠ متر. - الغرض منه: قياس السرعة الانتقالية.

الجدول (٣). يمثل نتائج اختبار الجري (٣٠) متر.

الفريق	التكرارات	ضعيف (%)	متوسط (%)	ممتاز (%)	الجدول يمثل نتائج اختبار الجري (٣٠) متر (%)
WRD	١٦	٠٦	٣٧,٥	٠٨	١٢,٥



الشكل رقم (١). التمثيل البياني لنتائج اختبار جري ٣٠ متر.

مكون هام للعديد من جوانب الأداء البدني في الرياضات المختلفة كما تعتبر أحد عوامل نجاح المهارات الحركية، بالإضافة إلى أن توافر عنصر السرعة في لعبة كرة القدم يمكن اللاعب من أداء المهارات الأساسية بسرعة مناسبة، كما يمكن من التحرك والانتقال السريع داخل حدود الملعب سواء أثناء العمليات الهجومية أو الدفاعية.

تعد السرعة الانتقالية من أهم الصفات التي يحتاجها اللاعب وهي المدة الزمنية من لحظة ظهور المثير إلى نهاية الاستجابة الحركية أي أنها تتكون من سرعة رد الفعل وسرعة أداء الحركة، وقد أكد العديد من العلماء والباحثين على وجود فترة زمنية قبل ظهور الاستجابة المطلوبة هذه الفترة تختلف من فرد إلى آخر وتعد السرعة الانتقالية من القدرات البدنية والعضلية المهمة للاعب كرة القدم، ويقول حماد (١٩٩٧) أن السرعة

- الاستنتاج: مما سبق يمكن القول أنه تم الاستفادة من الغرض المرجو من الاختبار، حيث أمكننا من قياس صفة السرعة الانتقالية، وفي رياضة كرة القدم السرعة لها أهمية بالغة لهذا وجب على المدربين معرفة مختلف اللاعبين الذين يتميزون بهذه الصفة البدنية فالنتائج التي حققها اللاعبون تبين الفروق الفردية في القدرة البدنية من خلال الدرجات المحصل عليها، حيث ساعدنا هذا الاختبار أيضا في تحديد المستوى الحقيقي لكل لاعب بطريقة علمية منظمة بعيدا عن الطرق العشوائية.

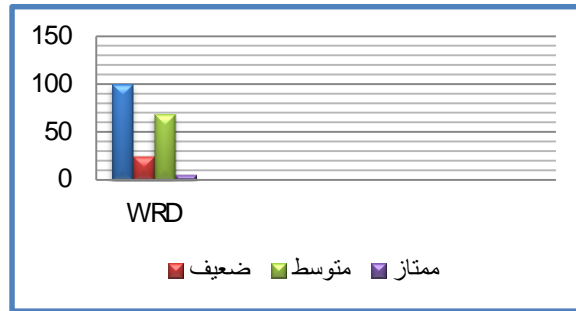
ثانياً: عرض ومناقشة النتائج الخاصة باختبار المهاجمة (قطع الكرة).

- الغرض منه: قياس قدرة إبعاد الكرة من المنافس.

أما فيما يخص تطبيق الاختبار على أفراد العينة فقد كان الاختلاف في التقديرات التي تحصل عليها اللاعبون فمنهم من اجتاز الاختبار بتقدير "ممتاز"، ومنهم من اجتازه بتقدير "متوسط"، ومنهم من كان "ضعيفا" في الاختبار فكل حسب إمكانياته ومؤهلاته، ومن هذا المنطلق يمكن التأكيد على نجاعة هذا الاختبار كونه أعطانا مؤشرات كمية حول نتائج اللاعبين حتى نجعل منها أساسا يركز عليه في قياس السرعة الانتقالية ومنه العمل على تطويرها أو المحافظة عليها واستغلالها، والنتائج الموضحة في الجدول المبين أعلاه والشكل البياني نلاحظ أن اللاعبين الذين يتميزون بمستوى ضعيف تقدر نسبتهم ب ٣٧,٥ %، بينما اللاعبين ذو المستوى المتوسط فقدرت نسبتهم ب ٥٠ % وهي أكبر نسبة مسجلة بين باقي المستويات، في حين اللاعبين ذو المستوى الممتاز قدرت نسبتهم ١٢,٥ %.

الجدول (٤). يمثل نتائج اختبار المهاجمة (قطع الكرة).

الفريق	التكرارات	ضعيف (%)	متوسط (%)	ممتاز (%)
WRD	١٦	٠٤	١١	٠٦,٢٥



الشكل رقم (٢). التمثيل البياني لنتائج اختبار المهاجمة.

لاعب مهاجم لآخر أو العمل على وضعها تحت السيطرة أو تشتيتها".

وعند تطبيق الاختبار على أفراد العينة وتنظيم النتائج

أشار حماد (٢٠١١) بأن المهاجمة هي "المحاولة التي يقوم بها اللاعب الذي يكون في موقف الدفاع بهدف استخلاص الكرة التي في حوزة اللاعب المهاجم أو أثناء تحولها من

المتحصلين على تقدير ضعيف فقد بلغ (٠٤) لاعبين أي ما نسبته ٢٥%.

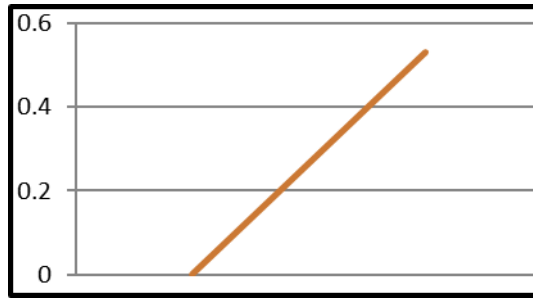
الاستنتاج: من خلال ما تم التوصل إليه يمكن التأكيد على نجاعة هذا الاختبار بناء على ما قدمه من تفاصيل في النتائج، بحيث استطاع الباحثون من خلاله قياس مهارة قطع الكرة وافتكاكها، ويفسر ذلك التقديرات المختلفة التي تحصل عليها اللاعبين أثناء إجراء الاختبار وتسجيل نتائجهم وهذا ما يعكس أهمية هذا الاختبار في كرة القدم.

ثالثاً: عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالعلاقة بين السرعة الانتقالية ومهارة المهارة:

الموضحة في الجدول السابق نلاحظ أن عدد اللاعبين الذين يتمتعون بمستوى ممتاز قد بلغ (٠١) من العدد الكلي لحجم العينة في اختبار قطع الكرة من الخصم والاستحواذ عليها (المهارة) بنسبة ٦,٢٥%، أي المتحصلين على نتيجة كل محاولة صحيحة من الخمس المحاولات الممنوحة يستطيع فيها قطع الكرة من المنافس والتقدم بها إلى الأمام حتى خط الجانب لأربع محاولات ناجحة على الأقل، في حين بلغ المتحصلين على تقدير متوسط (١١) لاعبا بنسبة ٦٨,٤٥%، من العدد الكلي للعينة، أي المتحصلين على نتيجة كل محاولة صحيحة يستطيع فيها قطع الكرة من المنافس والتقدم بها إلى الأمام حتى خط الجانب ومن ٢ إلى ٣ محاولات ناجحة على الأقل، أما

الجدول (٥). يمثل نتائج العلاقة بين السرعة الانتقالية ومهارة المهارة.

المتغيرات	العينة	درجة الحرية	قيمة الارتباط المحسوبة	قيمة الارتباط الجدولية	مستوى الدلالة	الدلالة الإحصائية
السرعة الانتقالية	١٦	١٤	٠,٥٣	٠,٤٩٧	٠,٠٥	دال
مهارة المهارة						



الشكل رقم (٣). التمثيل البياني للعلاقة بين السرعة الانتقالية ومهارة المهارة.

الانتقالية ومهارة المهارة. الاستنتاج: نستنتج من خلال النتائج الموضحة في الجدول والتمثيل البياني أن للسرعة الانتقالية علاقة فعالة وارتباطية بمهارة المهارة في كرة القدم لفئة (U17).

كما يتضح في الجدول ويؤكد اختبار برسون نلاحظ أن قيمة الارتباط المحسوبة تساوي ٠,٥٣ أكبر من قيمة الارتباط الجدولية ٠,٤٩٧ عند مستوى الدلالة ٠,٠٥ وبدرجة حرية ١٤، وبالتالي توجد علاقة ارتباطية طرفية متوسطة ودالة إحصائية بين صفة السرعة

المراجع

أولاً: المراجع العربية

- البساطي، أمر الله أحمد (٢٠٠١) الإعداد البدني والوظيفي في كرة القدم - تخطيط تدريب - قياس، دار الجامعة الجديدة بالإسكندرية، القاهرة.
- حسانين، محمد صبحي (٢٠٠١) القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، ج ١، ط ٤، دار الفكر العربي، القاهرة.
- حماد، مفتي إبراهيم (٢٠١١) المرجع الشامل في كرة القدم، ط ١، دار الكتاب الحديث، القاهرة.
- حماد، مفتي إبراهيم (١٩٩٧) الجديد في الإعداد المهاري والخططية للاعب كرة القدم، دار الفكر العربي، القاهرة.
- زرواتي، رشيد (٢٠٠٢) تدريبات على منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، ط ١.
- بن قوة، علي (٢٠٠٤)، تحديد مستويات معيارية لبعض المهارات الأساسية عند لاعبي كرة القدم (١٤-١٥ سنة)، الجزائر.
- حريزي، عبدالهادي (٢٠٠٧)، اقتراح بطارية اختبار لتحديد وتقويم درجات معيارية لانتقاء لاعبي كرة القدم أشبال (١٥-١٧ سنة)، الجزائر.
- عبدالسلام مقبل الريمي (٢٠١٣)، أهمية القياس والتقويم والاختبارات الرياضية البدنية والمهارية على تطوير أداء الرياضيين، جامعة الجزائر ٣، الجزائر.

ثانياً - المراجع الأجنبية

- JurgonWeineck. (1986) *Manuel Entraînement*, Edition Vigo, p 309, T 86.
- Jean Claude combessie. (1996) *La méthode en sociologie(Série approches)*, éd Casbah, Alger.La découverte, Paris.

الاستخلاصات

- من خلال عرض النتائج وتحليلها تمكنا من التوصل إلى الاستنتاجات التالية:
- مستوى اللاعبين في السرعة الانتقالية متوسط.
 - مستوى اللاعبين في مهارة المهاجمة متوسط.
 - العلاقة بين السرعة الانتقالية ومهارة المهاجمة طردية متوسطة ودالة إحصائياً.

التوصيات

- في ضوء الاستنتاجات يوصي الباحثون بما يلي:
- ضرورة تحسين صفة السرعة الانتقالية في كرة القدم وبالتالي التأثير الإيجابي على بعض المهارات الأساسية وبالخصوص مهارة المهاجمة في كرة القدم.
 - ضرورة الالتزام بتطبيق بطارية اختبارات لتحديد وقياس المستوى البدني والمهاري للاعبين كرة القدم.
 - رفع القدرات المعرفية للمدربين في مجال التدريب الرياضي بالأسلوب العلمي، وهذا عن طريق إسهامهم في المنتقيات العلمية والدورات التدريبية.
 - اقتراح وتكييف بطارية اختبارات موحدة حسب قدرات اللاعبين، يعتمد عليها المدربين في معرفة مستوى لاعبي كرة القدم لفئة (U17).
 - الابتعاد عن الطرق العشوائية في قياس المستوى البدني والمهاري للاعبين كرة القدم فئة أشبال (U17).
 - ضرورة أن يكون المدرب واعياً بأهمية الاختبارات ويحرص على إجرائها دورياً، لأنها ذات طابع علمي ومقنن، تساهم في تطوير اللاعبين خاصة وكرة القدم عامة.