

أثر جائحة كورونا على توقع قلق المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية

د. محمد بن يحيى فقيهي

أستاذ علم النفس الرياضي المشارك- قسم الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي-
كلية علوم الرياضة والنشاط البدني - جامعة الملك سعود

(قدم للنشر في ١٥/١١/٢٠٢٢ م ؛ وقبل للنشر في ١٦/١٢/٢٠٢١ م)

الكلمات المفتاحية: قلق المستقبل الرياضي، التدريب الرياضي.

ملخص البحث: هدفت الدراسة إلى التعرف على أسباب قلق المستقبل الرياضي لدى عينة من بعض لاعبي الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية بالإضافة إلى دراسة الفروق في أسباب قلق المستقبل الرياضي لدى بعض لاعبي الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية وفقاً لبعض المتغيرات الديموغرافية، واشتملت عينة الدراسة (٤٠١) لاعباً ولعبة من الألعاب الفردية والجماعية تم اختيارهم بالطريقة العشوائية وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي لجمع البيانات كما تم تطبيق مقياس القلق الرياضي في هذه الدراسة. أشارت أهم النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) فأقل في القلق المتعلق بالبيئة الرياضية تعزى لمتغير الجنس حيث ان مستوى الدلالة بلغت (٠.٠٣) وهي أقل من مستوى الدلالة (٠.٠٥) وقد اتضح أن هذه الفروق لصالح الذكور، وهذا يدل على أن الذكور هم أكثر قلقاً فيما يتعلق بالبيئة الرياضية، كما أشارت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) فأقل في القلق المتعلق بالبيئة الرياضية تعزى لمتغير طبيعة الممارسة حيث ان مستوى الدلالة بلغت (٠.٠٢) وهي أقل من مستوى الدلالة (٠.٠٥) وقد اتضح أن هذه الفروق لصالح من الرياضيين الهواة على حساب الرياضيين المحترفين. بناءً على نتائج الدراسة، يوصي الباحث بأهمية تقديم الدعم اللازم للاعبين لتخطي أزمة كورونا للحفاظ على مستوياتهم الرياضية سواء على الجانب المهاري او البدني او النفسي بالإضافة إلى ضرورة توفير التقنيات الحديثة من أجهزة تدريبية متطورة لجميع اللاعبين للمساهمة في رفع مستوى أدائهم الرياضي أثناء فترة بقائهم في أماكن إقامتهم، توفير أنظمة حماية صحية للاعبين ضد أي إصابات محتملة بعد العودة لاستئناف النشاط الرياضية.

Effect of Corona Pndemic on the expectation of sports future anxiety upon Players of some individual and team games in the Kingdom of Saudi Arabia

Dr. Mohammed Y. Fakehy

Associate Professor of Sport Psychology - College of Sport Sciences and Physical Activity -King Saud University

(Received 15/11/2021 ; Accepted for publication 16/12/2021)

Keywords: Future anxiety, sport coaching.

Abstract: The study aimed to identify the causes of sports future anxiety among a sample of some individual and team sport players in the Kingdom of Saudi Arabia. This study is used the descriptive approach, and a questionnaire was conducted to determine the differences in the reasons of sports future anxiety among some individual and group game players in the Kingdom of Saudi Arabia according to some demographic variables. The study sample consisted of (401) Players from the individual and group games were chosen by random method. Results indicated that there were statistically significant differences at the significance level (0.05) and less in the concern related to the sports environment due to the gender variable, as the significance level amounted to (0.03) which is less than the significance level (0.05) and it became clear that these differences are in favor of males. However, males are more anxious about the sports environment. Based on the results of the study, the researcher recommends the importance of providing the necessary support to players to overcome the Corona crisis to maintain their sporting levels, whether on the skill, physical and psychological aspects, in addition to the need to provide modern technologies from advanced training devices to all players to contribute to raising the level of their sports performance during the pandemic, providing health protection systems for players against any possible injuries after returning to resume sports activity.

مقدمة الدراسة

يؤدي قلق المستقبل إلى اختلال التوازن في حياة الفرد وخاصة عندما يصل هذا القلق لمراحل متقدمة لا يستطيع الفرد مقاومتها أو التعامل معها وبالتالي يؤثر سلباً على مختلف الجوانب النفسية والجسدية وما يترتب عليها من تبعات صحية ومن ثم عدم القدرة على مواجهة متطلبات الحياة اليومية والأعباء المتتابة والمتلاحقة (Rice1997).

وتشير صبري (٢٠٠٣) إلى أن قلق المستقبل يعنى حالة من التوتر وعدم الاطمئنان والخوف من التغيرات الغير المرغوبة في المستقبل، حيث يُشكل في مراحلها المتقدمة تهديداً بأن هناك أشياء غير حقيقية وغير واقعية ربما تحدث للفرد.

ويرجع عاشور (٢٠٠١) أسباب قلق المستقبل إلى وجود تفاوت بين مستوى طموحات الفرد وإمكاناته الواقعية، بالإضافة إلى قصور الرؤية نحو المستقبل. ويصف Molin (١٩٩٠) الأشخاص الذين يعانون من قلق المستقبل بالتشاؤم والشك والانفعالات الغير مبررة، بالإضافة إلى السلبية وعدم الثقة في الآخرين.

وفي الآونة الأخيرة في ظل انتشار باء COVID-19 منذ بدايته في جميع بلدان العالم تقريبا. مما أدى إلى اتخاذ تدابير صارمة للحد من انتشاره تأثيره على الأفراد والمجتمعات كالتباعد الاجتماعي وإغلاق الأعمال التجارية والمدارس والجامعات وإيقاف المنافسات الرياضية المختلفة في أغلب دول العالم مما شكل مزيداً من الضغوط النفسية على الرياضيين نحو مستقبلهم الرياضي في ظل هذه الظروف الاستثنائية، ولحماية صحة الرياضيين وغيرهم من المشاركين، تم إلغاء أو تأجيل معظم الأحداث الرياضية الكبرى على المستويات الدولية والإقليمية والوطنية حيث تم تأجيل الألعاب الأولمبية التي ستقام في طوكيو حيث كان مقرراً لها أن تقام في عام ٢٠٢٠ إلى عام ٢٠٢١.

منذ ظهور أول حالة إصابة بفيروس كورونا (COVID-19) في ديسمبر ٢٠١٩، وانتشاره على مستوى كبير بين دول العالم مما شكل خطراً كبيراً على الصحة العامة، حيث قررت الكثير من الحكومات فرض الحجر الصحي للسكان للحد من الانتشار الكبير لهذا الوباء مما زاد من خطر الإصابة بالقلق والاكتئاب (Helmich, Bloem,2020) ويشير Papa وآخرون (2020) إلى أن جائحة COVID-19 زادت من انتشار القلق واضطرابات المزاج لدى أغلب سكان العالم ما بين ٢٨-٣٣٪. تتعدد مصادر القلق إلا أن أبرزها هو توقع تهديد معين يهدد مستقبل الفرد بغض النظر عما إذا كان هذا التهديد محدداً أو غامضاً وبالتالي ارتباطه بالأحداث المستقبلية لما قد تحمله من إحداث تؤدي للشعور بالخوف والقلق من المستقبل وبالتالي فإن المستقبل وما يتضمنه من غموض وعدم وضوح لما سيكون عليه الفرد حينها يعتبر هو العامل الرئيسي الذي يستثير القلق (الجنابي وصبيح، ٢٠٠٤).

يرى Zaleski (١٩٩٦) بأن هناك تفاوت في نظرة الأفراد إلى المستقبل فهناك من ينظر إليه بنظرة تشاؤمية بينما هناك آخرون يغلب عليهم النظرة الإيجابية والتفاؤلية للمستقبل، إلا أن ذلك يأخذ شكلاً متبادلاً حسب الظروف والمتغيرات التي تمر على الانسان وعليه فإن كان الجانب السلبي هو الغالب على الواقع فإن ذلك حتماً سيؤدي إلى شعور الفرد بالقلق بشأن المستقبل.

وتؤكد شقير (٢٠٠٥) على أن القلق كسمة يعتبر أحد أهم مصادر قلق المستقبل حيث يتضمن استمرار الضغوط النفسية المصاحبة للقلق في المواقف الضاغطة المختلفة وبالتالي فإن الأفراد الذين يتسمون بارتفاع سمة القلق يميلون إلى إدراك المواقف على أنها مهددة لهم.

يرى كلاً من عسكري، عباس (١٩٩٨) بأن هناك العديد من العوامل التي تهدد الأمن النفسي للرياضي وأن ذلك يتوقف على مدى تقديره لذاته كما أن ادراكه لقدراته وحاجاته يؤثر بشكل كبير على مدى إنجازه، وأنه كلما كان هناك توافق بين تلك الامكانيات مع ما هو مطلوب منه أداءه كلما قل حجم تلك الضغوط الملقاة على عاتقه وبالتالي زيادة دافعيته نحو الانجاز في عمله، وعليه فإن الرياضي الذي ينشد النجاح في اداء عمله لا بد وأن يمتلك مهارات عديدة في سبيل التعامل مع الضغوط النفسية التي يواجهها لضمان استمرارية اداءه لعمله بكل إتقان.

ضمن منظومة التدريب الرياضي، يعتبر اللاعب أحد أهم العوامل المؤدية الى تحقيق النجاح والانجازات وعليه يجب العمل على تهيئة الظروف الملائمة والبيئة المحفزة لضمان استمرارية العملية التدريبية بما يحقق الأهداف الموضوعية. إلا أنه في بعض الأحيان يشعر بعض اللاعبين بعدم الحاجة إلى خدماتهم مما يضعهم ذلك تحت تأثير الضغوط النفسية التي تؤثر مستقبلاً على أدائهم وتنعكس سلباً على صحتهم مما قد يؤدي باللاعب الى عدم القدرة على الاستمرارية في المجال الرياضي وهذا ما دفع الباحث الى إجراء هذه الدراسة للوقوف على أبرز الأسباب التي تشكل قلق المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية.

أهمية الدراسة

يمر العديد من الرياضيين بكثير من الحالات والمتغيرات النفسية كالشعور بالإحباط والفشل في حال عدم تحقيق النتائج الايجابية مما يؤثر على حالة التوافق النفسي ويؤدي الى الشعور بالقلق وتزداد تلك الحالة عندما يتم الاستغناء عن خدماته كلاعب أو عندما لا يجد فرصته للاحتراف في المنافسات الرياضية المختلفة التي تناسب مع قدراته وامكانياته وحتى مستوى

ونقلاً فإن القيمة العالمية لصناعة الرياضة تقدر بنحو ٧٥٦ مليار دولار سنوياً. وفي مواجهة COVID-19، فإن ملايين عديدة من فرص العمل معرضة للخطر على الصعيد العالمي، ليس فقط للمهنيين الرياضيين ولكن أيضاً لأولئك العاملين في صناعات التجزئة والخدمات الرياضية ذات الصلة المرتبطة بالبطولات والأحداث الرياضية، كما أن الرياضيون المحترفون والمدربين يتعرضون لضغوط نفسية عالية بسبب خوفهم من فقدان فرص عملهم كمحترفين مما يساهم بشكل أو بآخر في زيادة قلق المستقبل لديهم.

وفي المجال الرياضي يرى علاوي (١٩٩٨) أن القلق في الرياضة هو أحد أهم المتغيرات النفسية المهمة التي ينبغي السعي والعمل على استقراره ومحاولة استشهاده ليكون دافعاً ومحفزاً إيجابياً من أجل تحقيق أفضل النتائج في المجال الرياضي. وفي نفس الإطار يشير الأخصر ومصطفى (٢٠١٢) إلى ان القلق الرياضي يعتبر أحد الانفعالات الهامة، التي ينظر إليها على أساس أنها من أهم الظواهر النفسية المصاحبة للمتممين للمجال الرياضي ذات الطبيعة التنافسية في المستويات العليا للرياضة نظراً لطبيعة تلك المنافسات التي تتسم بالإثارة والانفعالات مما يؤدي الى تنامي وتزايد حدوث القلق لدى الرياضيين.

ويؤكد (راتب، ٢٠٠٠) على أن الرياضيين يشعرون بدرجات متفاوتة من القلق المصاحب للمنافسات الرياضية مما يؤثر على أدائهم وبينما يستطيع البعض منهم التحكم والسيطرة على درجة القلق فإن البعض الآخر يخفق في تحقيق ذلك ومن ثم يتأثر الأداء سلبياً وخاصة أثناء تلك المنافسات.

أشار عبدالعزيز (٢٠٠٧) إلى دور المنافسات الرياضية وأهميتها باعتبارها أحد أهم مصادر الضغوط النفسية حيث يعتبرها الرياضي اختباراً وتقييماً لقدراته وقد تتضمن الشعور بالخوف من الفشل او فقدان الثقة او عدم السيطرة على العوامل المختلفة المرتبطة بتحقيق الفوز في المنافسة وما ينتج عنه من مكاسب مادية ومعنوية.

أثر جائحة كورونا على توقع قلق المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية ٢٠٣

لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية وفقاً لبعض المتغيرات الديموغرافية (العمر - الجنس - عدد سنوات الممارسة - طبيعة الممارسة).

أسئلة الدراسة

حاول الباحث من خلال هذه الدراسة الإجابة على التساؤلات التالية:

- ٣- ماهي أسباب قلق المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية؟
- ٤- هل توجد فروق دالة احصائياً لدى اللاعبين وفقاً لبعض المتغيرات الديموغرافية (العمر - الجنس - عدد سنوات الممارسة - طبيعة الممارسة)؟

مصطلحات الدراسة

القلق

"انفعال مركب من التوتر الداخلي والشعور بالخوف وتوقع الخطر وهو خبرة انفعالية غير سارة يدركها الفرد كشيء ينبعث من داخله" (علاوي، ١٩٩٨).

قلق المستقبل الرياضي

يعرف الباحث قلق المستقبل الرياضي إجرائياً بأنه: (نتيجة ما يحصل عليه اللاعب بصورة مؤقتة من الدرجة الكلية لمقياس قلق المستقبل، من خلال استجابته على فقرات المقياس).

الدراسات السابقة

أجرى Zaleski .et al. (١٩٩٦) دراسة هدفت إلى قياس الاستجابات النفسية للطلاب أثناء تخيلهم للمستقبل باستخدام جهاز ال EMG على عينة مكونة من (٦٠) طالباً جامعياً، أشارت أبرز النتائج إلى أن هناك تأثير قوي وسلبي لتخيل صور المستقبل التي سيكون عليها الطلاب عينة

طموحه مما قد يؤثر على شخصيته بشكل سلبي وهو ما قد يؤدي في نهاية الأمر إلى اعتزاله أو انسحابه عن الممارسة الرياضية، إن العمل في مجال الرياضي يتصف بعدم الدوام أو الاستمرارية لارتباطه بعوامل كثيرة متغيرة مما يساهم بشكل أو بآخر في الشعور بعدم الرضا ومن ثم نشوء ما يسمى بقلق المستقبل الرياضي فالمخاوف تولد لدى الرياضيين بصورة مستمرة من احتمال فقدان العمل وبالتالي فقدان مصدر العيش والدخل المادي لهم، الأمر الذي أدى إلى محاولة الباحث لدراسة تأثير جائحة كورونا على توقع قلق المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية من أجل الوقوف على أهم العوامل التي يراها اللاعبون أسباباً للقلق على مستقبلهم الرياضي حيث تكتسب هذه الدراسة أهميتها كمحاولة للتعرف على أسباب قلق المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية وعلاقتها ببعض المتغيرات الديموغرافية ومدى تأثيرها على مستويات قلق المستقبل الرياضي في ظل تأثير جائحة كورونا وذلك للتوصل إلى توصيات علمية من خلال نتائج البحث قد تؤدي إلى التقليل من الأثر السلبي لهذه الجائحة ومن ثم الوصول للتعامل الأمثل مع الضغوط النفسية المسببة لقلق المستقبل الذي يهدد استمرارهم وبالتالي ضمان عدم انسحابهم وانقطاعهم عن المجال الرياضي، كما تكتسب هذه الدراسة أهميتها من كونها الدراسة الأولى على حد علم الباحث التي تتناول تأثير جائحة كورونا على توقع قلق المستقبل الرياضي لدى بعض لاعبي الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية.

أهداف الدراسة

هدفت هذه الدراسة الى التعرف على :

- ١- أسباب قلق المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية .
- ٢- الفروق في أسباب قلق المستقبل الرياضي لدى

المستقبل بسبب نظرتهم الايجابية وقلة التشاؤم لديهم وهو ما يقلل لديهم الخوف والقلق من المستقبل.

أفادت العديد من الدراسات (De Micco et al2021) (Del Prete et al. 2021) (Oppo et al,2020) أن الأشخاص الذين لديهم سمة القلق عالية أصبحوا يعانون بشكل أكثر خلال جائحة كورونا بسبب انقطاعهم عن ممارسة حياتهم اليومية الاعتيادية ومنها ممارسة الرياضة مما أدى إلى حدوث مشاكل صحية تتعلق بالصحة النفسية ساهم في ذلك عدم وضوح الرؤية حول تبعات هذه الجائحة والمدة الزمنية المستغرقة من الدول في سبيل الحد من انتشار هذا الوباء والتقليل من آثاره الصحية والنفسية على الأفراد والمجتمعات.

منهج الدراسة

في هذه الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي المسحي بهدف تحديد تأثير جائحة كورونا على قلق توقع المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية؛ لذلك إن اختيار المنهج الوصفي المسحي هو الاختيار المناسب لإجراء هذه الدراسة.

مجتمع البحث وعينته

تكوّن مجتمع الدراسة من جميع لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية، تم اختيار أفراد عينة الدراسة بالطريقة العشوائية البسيطة من مجتمع الدراسة الكلي، وبناء على جدول (Krejcie,R and Morgan) لتحديد حجم العينة، وبلغ عدد أفراد عينة الدراسة النهائية (٤٠١) لاعب ولاعبة.

ومن أهم خصائص أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية موضحة بالجدول التالية:

الدراسة للعشر سنوات المقبلة على الرسم الكهربائي للعضلات مما يؤكد بأن هناك قلق من المستقبل، بينما أشارت النتائج أيضاً إلى عدم وجود اختلافات دالة بين كلاً من قلق المستقبل المرتفع او المنخفض عند استخدام جهاز ال EMG.

أجرى حسانين (٢٠٠٠) دراسة بهدف معرفة العلاقة بين قلق المستقبل وبعض المتغيرات لدى عينة مكونة من (٣٠٠) طالب وطالبة للمرحلة الثانوية بإحدى محافظات جمهورية مصر، وقد اظهرت أهم النتائج الى وجود ارتباط سالب بين قلق المستقبل ومتغيرات الدراسة (الدافعية للإنجاز- مفهوم الذات- مستوى الطموح) بينما أشارت نتائج الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة بين الذكور والاناث (الطلاب والطالبات) في قلق المستقبل.

قام المتولي (٢٠٠٧) بدراسة للتعرف على العلاقة بين دافعية الانجاز الرياضي وقلق المباراة حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي على عينة مكونة من (٣٠) لاعب كرة قدم من فئة الناشئين وتوصلت أبرز نتائج الدراسة إلى وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين دافع الانجاز وقلق المنافسة الرياضية.

في دراسة عبد المجيد، عميرة، و بدر (٢٠٠٨) والتي هدفت إلى بناء مقياس قلق توقع المستقبل الرياضي للرياضيين على عينة اشتملت على (٢٠٢) لاعب ولاعبة من لاعبي المنتخب المصرية يشكلون ١٣ لعبة من الألعاب الفردية والجماعية، توصلت نتائج الدراسة إلى بناء مقياس قلق المستقبل مشتملاً على ٤٢ عبارة والتي يمكن من خلالها التعرف على العوامل المسببة لقلق المستقبل الرياضي وكان للمقياس معاملات علمية عالية الصدق والثبات.

استخدم الباحثان Wenglert and Rosen (٢٠٠٠) مصطلح التشاؤم كمرادف لقلق المستقبل وعلاقته بالتفاؤل بشأن المستقبل الشخصي للأفراد وذلك في دراسة تم تطبيقها على عينة قوامها (١٨٣) من الذكور والاناث في أعمار سنية مختلفة وأظهرت نتائج الدراسة إلى أن أغلب أفراد العينة كان لديهم تفاؤل كبير بشأن

أثر جائحة كورونا على توقع قلق المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية ٢٠٥

ما نسبته (٩٦.٣٪) من إجمالي أفراد الدراسة ذكور، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (٢٧) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (٦.٧٪) من إجمالي أفراد الدراسة إناث، وهن الفئة الأقل من بين فئات الدراسة.

٣- خصائص أفراد الدراسة حسب متغير نوع اللعبة او الرياضة التي يمارسونها:

جدول (٣). توزيع أفراد الدراسة وفقاً لمتغير نوع اللعبة

نوع اللعبة	التكرار	النسبة
فردية	١٧١	٤٢.٦
جماعية	٢٣٠	٥٧.٤
المجموع	٤٠١	٪١٠٠

يوضح الجدول السابق رقم (٣) خصائص عينة أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية وفقاً لمتغير نوع اللعبة، وقد تبين أن (٢٣٠) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (٥٧.٤٪) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون ألعاب جماعية، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (١٧١) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (٤٢.٦٪) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون ألعاب فردية، وهي الفئة الأقل من بين فئات الدراسة.

٤- خصائص أفراد الدراسة حسب اللعبة التي يمارسونها:

حيث يوضح الجدول السابق رقم (٤) خصائص عينة أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية وفقاً لمتغير اللعبة، وقد تبين أن (٧٩) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (١٩.٧٪) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون ألعاب الدفاع عن النفس، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (٧٢) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (١٨.٠٪) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون كرة اليد.

١- خصائص أفراد الدراسة حسب متغير العمر:

جدول (١). توزيع أفراد الدراسة وفقاً لمتغير العمر.

العمر	التكرار	النسبة
أقل من ٢٠ سنة	٨٩	٢٢.٢
من ٢١ - ٢٥ سنة	٨٨	٢١.٩
من ٢٦ - ٣٠ سنة	٤٦	١١.٥
أكثر من ٣٠ سنة	١٧٨	٤٤.٤
المجموع	٤٠١	٪١٠٠

يوضح الجدول السابق رقم (١) خصائص عينة أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية وفقاً لمتغير العمر، وقد تبين أن (١٧٨) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (٤٤.٤٪) من إجمالي أفراد الدراسة أعمارهم أكثر من ٣٠ سنة، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (٨٩) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (٢٢.٢٪) من إجمالي أفراد الدراسة أعمارهم أقل من ٢٠ سنة، في حين وجد أن (٨٨) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (٢١.٩٪) من إجمالي أفراد الدراسة أعمارهم من ٢١ - ٢٥ سنة، في حين وجد أن (٤٦) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (١١.٥٪) من إجمالي أفراد الدراسة أعمارهم من ٢٦ - ٣٠ سنة، وهي الفئة الأقل من بين فئات الدراسة.

٢- خصائص أفراد الدراسة حسب متغير الجنس:

جدول (٢). توزيع أفراد الدراسة وفقاً لمتغير الجنس.

الجنس	التكرار	النسبة
ذكور	٣٧٤	٩٣.٣
إناث	٢٧	٦.٧
المجموع	٤٠١	٪١٠٠

يوضح الجدول السابق رقم (٢) خصائص عينة أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية وفقاً لمتغير الجنس، وقد تبين أن (٣٧٤) من أفراد الدراسة يمثلون

جدول (٤). توزيع أفراد الدراسة وفقاً لمتغير اللعبة.

النسبة	التكرار	اللعبة
١٩.٧	٧٩	العاب الدفاع عن النفس
١٨.٠	٧٢	كرة يد
١٤.٥	٥٨	كرة القدم
١٢.٢	٤٩	كرة سلة
٩.٥	٣٨	كرة طائرة
٧.٢	٢٩	ألعاب المضرب
٦.٤	٢٦	بلياردو
٢.٢	٩	الرماية
١.٥	٦	السباحة
٨.٧	٣٥	أخرى
٪١٠٠	٤٠١	المجموع

في حين وجد أن (٥٨) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (١٤.٥٪) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون كرة القدم، في حين وجد أن (٤٩) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (١٢.٢٪) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون كرة السلة، في حين وجد أن (٣٨) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (٩.٥٪) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون الكرة الطائرة، في حين وجد أن (٢٩) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (٧.٢٪) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون ألعاب المضرب، في حين وجد أن (٢٦) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (٦.٤٪) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون البلياردو، في حين وجد أن (٩) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (٢.٢٪) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون الرماية، في حين وجد أن (٦) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (١.٥٪) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون السباحة، وهي الفئة الأقل من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (٣٥) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (٨.٧٪) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون ألعاب أخرى مثل (التنس الأرضي، البولينج، كرة الماء، الرماية بالسهم).

٥- خصائص أفراد الدراسة حسب متغير طبيعة الممارسة:

جدول (٥). توزيع أفراد الدراسة وفقاً لمتغير طبيعة الممارسة

النسبة	التكرار	طبيعة الممارسة
٣١.٩	١٢٨	محترف/ محترفة
٦٨.١	٢٧٣	هاوي/ هاوية
٪١٠٠	٤٠١	المجموع

يوضح الجدول السابق رقم (٥) خصائص عينة أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية وفقاً لمتغير طبيعة الممارسة، وقد تبين أن (٢٧٣) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (٦٨.١٪) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون اللعبة كهواة، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (١٢٨) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (٣١.٩٪) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون اللعبة كمحترفين، وهي الفئة الأقل من بين فئات الدراسة.

٦- خصائص أفراد الدراسة حسب تصنيف الدوري أو

الدرجة أو الفئة التي يلعبون فيها:

جدول (٦). توزيع أفراد الدراسة وفقاً لمتغير الدوري أو الدرجة أو فئة اللعبة.

النسبة	التكرار	الدوري أو الدرجة أو فئة اللعبة
٢٩.٤	١١٨	دوري المحترفين
٢٥.٤	١٠٢	مراكز تدريب رياضية تابعة للاتحادات الرياضي
٢١.٢	٨٥	دوري أندية الدرجة الأولى
٩.٧	٣٩	منتخبات
١٤.٣	٥٧	أخرى
٪١٠٠	٤٠١	المجموع

يوضح الجدول السابق رقم (٦) خصائص عينة أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية وفقاً لمتغير الدوري أو الدرجة أو فئة اللعبة، وقد تبين أن (١١٨)

أثر جائحة كورونا على توقع قلق المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية ٢٠٧

أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (١٨.٢٪) من إجمالي أفراد الدراسة عدد سنوات ممارستهم اللعبة من ٦-٩ سنوات، وهي الفئة الأقل من بين فئات الدراسة.

٨- خصائص أفراد الدراسة حسب متغير مدى وجود أصابات رياضية يعاني منها اللاعبين:

جدول (٨). توزيع أفراد الدراسة وفقاً لمتغير مدى وجود أصابات رياضية يعني منها اللاعبين.

النسبة	التكرار	مدى وجود أصابات رياضية
٨٦.٣	٣٤٦	لا
١٣.٧	٥٥	نعم
٪١٠٠	٤٠١	المجموع

يوضح الجدول السابق رقم (٨) خصائص عينة أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية وفقاً لمتغير مدى وجود أصابات رياضية، وقد تبين أن (٣٤٦) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (٨٦.٣٪) من إجمالي أفراد الدراسة لا يعانون من أي أصابات رياضية، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (٥٥) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (١٣.٧٪) من إجمالي أفراد الدراسة يعانون من الإصابات الرياضية، وهي الفئة الأقل من بين فئات الدراسة.

أداة الدراسة

أداة جمع البيانات اللازمة من عينة الدراسة هي (مقياس قلق توقع المستقبل الرياضي). نظراً لإمكانية الاعتماد عليها في مسح وتشخيص واقع المشكلة من ناحية، بالإضافة إلى أنه يجب على تساؤلات هذه الدراسة من ناحية أخرى. وهنا تم تصميم المقياس ليعكس أهداف هذه الدراسة حيث تكون من جزأين وهما:
الجزء الأول: ويشمل البيانات الأولية لأفراد عينة الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية مثل (العمر - الجنس - اللعبة التي يمارسونها - طبيعة الممارسة - مدة ممارسة اللعبة)

من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (٢٩.٤٪) من إجمالي أفراد الدراسة يلعبون في دوري المحترفين، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (١٠٢) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (٢٥.٤٪) من إجمالي أفراد الدراسة يلعبون في مراكز تدريب رياضية تابعة للاتحاد الرياضي، في حين وجد أن (٨٥) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (٢١.٢٪) من إجمالي أفراد الدراسة يلعبون في دوري أندية الدرجة الأولى، في حين وجد أن (٣٩) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (٩.٧٪) من إجمالي أفراد الدراسة يلعبون في منتخبات، وهي الفئة الأقل من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (٥٧) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (١٤.٣٪) من إجمالي أفراد الدراسة يلعبون في دوريات ودرجات وفئات متنوعة.

٧- خصائص أفراد الدراسة حسب متغير عدد سنوات ممارسة اللعبة:

جدول (٧). توزيع أفراد الدراسة وفقاً لمتغير عدد سنوات ممارسة اللعبة.

النسبة	التكرار	عدد سنوات ممارسة اللعبة
٢١.٢	٨٥	أقل من ٥ سنوات
١٨.٢	٧٣	من ٦-٩ سنوات
٦٠.٦	١٤٣	أكثر من ١٠ سنوات
٪١٠٠	٤٠١	المجموع

يوضح الجدول السابق رقم (٧) خصائص عينة أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية وفقاً لمتغير عدد سنوات ممارسة اللعبة، وقد تبين أن (١٤٣) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (٦٠.٦٪) من إجمالي أفراد الدراسة عدد سنوات ممارستهم اللعبة أكثر من ١٠ سنوات، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (٨٥) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (٢١.٢٪) من إجمالي أفراد الدراسة عدد سنوات ممارستهم اللعبة أقل من ٥ سنوات، في حين وجد أن (٧٣) من

الجزء الثاني: يتكون من محور الدراسة الاساسي (المقياس) البعد الثاني: البيئة الرياضية، ويشمل على (١٧) عبارات.
 مقسم الى ثلاث ابعاد وهي:
 البعد الثالث: نتائج المنافسة وعائد الاحتراف، ويشمل على
 البعد الاول: خصائص شخصية الرياضي، ويشمل على (١٣) عبارات.
 (٩) عبارات.

جدول (٩). معاملات الارتباطات لبيرسون بين درجة العبارة بالدرجة الكلية للبعد نفسه وبالدرجة الكلية لمقياس " تأثير جائحة كورونا على قلق توقع المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية".

رقم العبارة	معامل الارتباط بالبعد	معامل الارتباط بالدرجة الكلية للمقياس	رقم العبارة	معامل الارتباط بالدرجة الكلية للمقياس	معامل الارتباط بالبعد
البعد الأول: خصائص شخصية الرياضي					
١	**٠.٣٨١	**٠.٢٦٠	٦	**٠.٥٥١	**٠.٣٩٨
٢	**٠.٥٨٤	**٠.٤٤١	٧	**٠.٦٢٨	**٠.٤٧٧
٣	**٠.٦٢٨	**٠.٤٩٨	٨	**٠.٦٠٣	**٠.٥٣٠
٤	**٠.٤٨٦	**٠.٣١٧	٩	**٠.٥٨٤	**٠.٥٢٥
٥	**٠.٥٩٣	**٠.٤٥٥			
البعد الثاني: البيئة الرياضية					
١	**٠.٥٨٢	**٠.٤٣٤	١٠	**٠.٥٥٦	**٠.٤٥٦
٢	**٠.٤٧٧	**٠.٣٢٢	١١	**٠.٦٢٤	**٠.٥٠٠
٣	**٠.٤٢٥	**٠.٣٨٠	١٢	**٠.٦٢٥	**٠.٦٣٣
٤	**٠.٤٥٦	**٠.٤٤٩	١٣	**٠.٢٠٠	**٠.١٠٠٥
٥	**٠.٦٥٥	**٠.٤٨٤	١٤	**٠.٤٩٣	**٠.٣٩٦
٦	**٠.٦٥٦	**٠.٤٨٩	١٥	**٠.٤٦٧	**٠.٤٥٢
٧	**٠.٥٠٢	**٠.٤٤٣	١٦	**٠.٤٣٤	**٠.٥٢٣
٨	**٠.١٤١	**٠.٠٦٩	١٧	**٠.٢٥٩	**٠.٢٠٣
٩	**٠.٥٠٥	**٠.٤٣٣			
البعد الثالث: نتائج المنافسة وعائد الاحتراف					
١	**٠.٦٠٣	**٠.٥٤٣	٨	**٠.٥٨٩	**٠.٥٢٨
٢	**٠.٦٠٥	**٠.٤٩١	٥٩	**٠.٦٢١	**٠.٥٩١
٣	**٠.٥٧٦	**٠.٤٩١	١٠	**٠.٥٩٥	**٠.٥٣٢
٤	**٠.٥٥٥	**٠.٤٧٤	١١	**٠.٥٦٩	**٠.٤٧٦
٥	**٠.٤٢٤	**٠.٣٩٧	١٢	**٠.٤٩٧	**٠.٤٢٤
٦	**٠.٥٢١	**٠.٤٤٨	١٣	**٠.٥٠٣	**٠.٤٣٢
٧	**٠.٦٧٧	**٠.٦١٥			

** دالة عند مستوى الدلالة ٠.٠١ فأقل.

جدول (١٠) معاملات الارتباط بين درجة كل بعد والدرجة الكلية لمقياس "تأثير جائحة كورونا على قلق توقع المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية"

معامل الارتباط	البعد
***٠.٧٧٩	خصائص شخصية الرياضي
***٠.٨١٠	البيئة الرياضية
***٠.٨٨٧	نتائج المنافسة وعائد الاحتراف

*** دالة عند مستوى الدلالة ٠.٠١ فأقل.

يتضح من الجدول السابق أن قيم معامل ارتباط كل بعد مع الدرجة الكلية لمقياس "تأثير جائحة كورونا على قلق توقع المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية" ذات دلالة إحصائية مما يشير إلى أن أبعاد المقياس تتمتع بدرجة صدق مرتفعة جداً وعليه فإن هذه النتيجة توضح صدق عبارات محاور المقياس وصلاحيته للتطبيق الميداني.

ثبات أداة الدراسة

ويقصد به إلى أي درجة يعطي المقياس قراءات متقاربة عند كل مرة يستخدم فيها، أو يعني التأكد من ان الاستجابة ستكون واحدة تقريباً لو تكرر تطبيقها على أشخاص مختلفين في اوقات مختلفة، وقد تم استخدام معامل ألفا كرونباخ (Chronbach Alpha) للتأكد من ثبات أداة الدراسة، ويوضح الجدول رقم (١١) قيم معاملات الثبات ألفا كرونباخ لكل بعد من أبعاد المقياس.

جدول (١١). معامل ألفا كرونباخ لمقياس ثبات أداة الدراسة

معامل الثبات	عدد الفقرات	الأبعاد
٠.٧٢٢	٩	خصائص شخصية الرياضي
٠.٧٨٩	١٧	البيئة الرياضية
٠.٨١٨	١٣	نتائج المنافسة وعائد الاحتراف
٠.٨٨٨	٣٩	الثبات الكلي للمقياس

صدق أداة الدراسة (المقياس)

تم التحقق من صدق المقياس على طريقتين:

أ- صدق التكوين (الصدق الظاهري): يهتم هذا الجانب بالصورة الخارجية لأداة الدراسة من حيث بنية العبارات وموضوعيتها وأهميتها، كذلك التراكيب اللغوية ومدى مناسبتها بالنسبة للأفراد المستهدفين بالدراسة كما يهتم هذا الجانب بمدى ملائمة أداة الدراسة للهدف الذي وضعت من اجله ومدى اتساقها مع تساؤلات الدراسة، ولقياس هذا الصدق تم عرض أداة الدراسة على مجموعة من المحكمين وتم التعديل على أداة الدراسة واعدادها بصورتها النهائية في ضوء مقترحاتهم.

ب - صدق الاتساق الداخلي: يعطي صورة عن مدى التناسق الموجود بين الفقرات الموجودة داخل نفس البعد، ومدى اتساق هذه الفقرات مع البعد الذي ينتمي إليه، كذلك مدى التناسق الداخلي للأبعاد مع المقياس ككل، وتم التأكد من صدق الاتساق الداخلي من خلال إيجاد معامل الارتباط بين درجة كل فقرة مع الدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه ومع الدرجة الكلية للمقياس الذي تنتمي إليه وفيما يلي عرض لنتائج صدق الاتساق الداخلي:

يتضح من الجدول السابق أن قيم معامل ارتباط كل عبارة من العبارات مع بعدها ومع الدرجة الكلية لمقياس " .

تأثير جائحة كورونا على قلق توقع المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية" موجبة ودالة إحصائية وذات قيم متوسطة ومرتفعة، فضلاً عن كونها ذات دلالة إحصائية مما يشير إلى أن أبعاد المقياس تتمتع بدرجة صدق مرتفعة جداً وعليه فإن هذه النتيجة توضح صدق عبارات المقياس وصلاحيته للتطبيق الميداني.

عبارات متغيرات الدراسة، ولكل بعد من الأبعاد الرئيسة عن متوسطها الحسابي.

- معامل الارتباط بيرسون "person Correltion": لمعرفة درجة الارتباط بين عبارات البعد والمقياس الذي تنتمي إليه كل عبارة من عباراتها.
- معامل ألفا كرونباخ (Cronch'ph): لاختبار مدى ثبات أداة الدراسة.

- اختبار "Independent Samples Test" لمعرفة الفروق ذات الدلالة الإحصائية في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين وفقاً لمتغيراتهم الشخصية التي تنقسم إلى فئتين فقط.
- نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي " (one way ANOVA)" لمعرفة الفروق ذات الدلالة الإحصائية في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين وفقاً لمتغيراتهم الشخصية التي تنقسم إلى أكثر من فئتين.

جدول (١٢). استجابات أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية على أبعاد محور "تأثير جائحة كورونا على قلق توقع المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية".

م	الأبعاد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	درجة الموافقة
١	خصائص شخصية الرياضي	١.٦٣	٠.٣٤	٣	أبداً
٢	البيئة الرياضية	٢.٠٣	٠.٣٥	١	أحياناً
٣	نتائج المنافسة وعائد الاحتراف	١.٨٣	٠.٤١	٢	أحياناً
	المتوسط العام لأداة الدراسة ككل	١.٨٣	٠.٣١		أحياناً

عرض ومناقشة نتائج الدراسة

مناقشة نتائج السؤال الأول: ما تأثير جائحة كورونا على قلق توقع المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية

يتضح من الجدول رقم (١١) أن معاملات الثبات ألفا كرونباخ لمحاور الدراسة مرتفعة حيث بلغ معامل الثبات العام "خصائص شخصية الرياضي" (٠.٧٢٢) بينما بلغ معامل الثبات العام لبعد "البيئة الرياضية" الخاصة (٠.٧٨٩)، بينما بلغ معامل الثبات العام لبعد "نتائج المنافسة وعائد الاحتراف" (٠.٨١٨)، أما الثبات العام لأداة الدراسة فقد بلغ (٠.٨٨٨)، وجميعها معاملات ثبات مرتفعة، مما يدل على أن المقياس يتمتع بدرجة موافقة عالية من الثبات يمكن الاعتماد عليها في التطبيق الميداني للدراسة.

أساليب التحليل الإحصائية

لتحقيق أهداف الدراسة وتحليل البيانات التي تم تجميعها، تم استخدام العديد من الأساليب الإحصائية المناسبة باستخدام الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية، والتي يرمز لها اختصاراً بالرمز (SPSS). وذلك بعد ترميز وادخال البيانات إلى الحاسب الآلي، ولخدمة أغراض الدراسة وتحليل البيانات التي تم تجميعها من خلال أداة الدراسة في الجانب الميداني، استخدمت عدد من الأساليب الإحصائية لمعرفة اتجاهات أفراد مجتمع الدراسة حول التساؤلات المطروحة، وذلك باستخدام أساليب المعالجة الإحصائية التالية:

- التكرارات والنسب المئوية للتعرف على الخصائص الشخصية والوظيفية لأفراد عينة الدراسة وتحديد استجابات أفرادها تجاه عبارات الأبعاد الرئيسة التي تتضمنها أداة الدراسة.

- المتوسط الحسابي "Mean" وذلك لمعرفة مدى ارتفاع أو انخفاض استجابات أفراد عينة الدراسة عن الأبعاد الرئيسة (متوسط العبارات)، مع العلم بأنه يفيد في ترتيب الأبعاد حسب أعلى متوسط حسابي.

- الانحراف المعياري "Standard Deviation" للتعرف على مدى انحراف استجابات أفراد عينة الدراسة لكل عبارة من

أثر جائحة كورونا على توقع قلق المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية ٢١١

والجماعية في المملكة العربية السعودية؟

يتضح من الجدول السابق ان استجابات أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية على أبعاد " تأثير جائحة كورونا على قلق توقع المستقبل الرياضي " جاءت بدرجة موافقة (أحياناً)، حيث جاء المتوسط العام للمقياس ككل (١.٨٣ من ٣)، وانحراف معياري (٠.٣١)، كما تراوحت متوسطات الابعاد بين (١.٦٣ الى ٢.٠٣)، وجاء بعد " البيئة الرياضية " بالمرتبة الاولى .

للإجابة عن هذا السؤال تم حساب المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والرتب لاستجابات أفراد عينة الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية على عبارات محور " تأثير جائحة كورونا على قلق توقع المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية " والجدول الآتية يوضح النتائج المتصلة بهذا المحور:

جدول (١٣). التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية وترتيبها تنازلياً، والانحراف المعياري لاستجابات أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية حول بُعد خصائص شخصية الرياضي.

م	العبرة	درجة الموافقة						الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	درجة الموافقة	
		أبداً		أحياناً		دائماً					
		ك	%	ك	%	ك	%				
١	لدى القابلية للاستشارة في المواقف الصعبة	٥٥	١٣.٧	٢٣٥	٥٨.٦	١١١	٢٧.٧	٢.١٤	٠.٦٣	١	أحياناً
٢	أتوقع الأداء السيئ في الأوقات الحاسمة	١٤٩	٣٧.٢	٢٣٥	٥٨.٦	١٧	٤.٢	١.٦٧	٠.٥٥	٢	أحياناً
٩	عدم قدرتي على اتخاذ القرار يكون سبباً في هبوط مستوى أدائي الرياضي	١٧٩	٤٤.٦	١٧٤	٤٣.٤	٤٨	١٢	١.٦٧	٠.٦٨	٣	أحياناً
٤	يمكن استشارتي من قبل المنافسين بشكل سريع	١٨٣	٤٥.٦	١٨٧	٤٦.٦	٣١	٧.٧	١.٦٢	٠.٦٣	٤	أبداً
٨	لا أثق في جاهزيتي التدريبية بعد العودة للمنافسات الرياضية التي توقفت بسبب جائحة كورونا	٢١٤	٥٣.٤	١٢٨	٣١.٩	٥٩	١٤.٧	١.٦١	٠.٧٣	٥	أبداً
٦	لا أتصرف بصورة جيدة في المواقف الغير متوقعة	١٩٦	٤٨.٩	١٩٣	٤٨.١	١٢	٣	١.٥٤	٠.٥٦	٦	أبداً
٧	استغرق وقت طويل لاستعادة قدرتي على التركيز	٢٠٣	٥٠.٦	١٨٤	٤٥.٩	١٤	٣.٥	١.٥٣	٠.٥٧	٧	أبداً
٣	أشعر بعدم الثقة في قدراتي عند مواجهة منافس قوى	٢٤٢	٦٠.٣	١٣٠	٣٢.٤	٢٩	٧.٢	١.٤٧	٠.٦٣	٨	أبداً
٥	أميل إلى توقع الفشل في تحقيق الأهداف البعيدة	٢٦٨	٦٦.٨	١١٥	٢٨.٧	١٨	٤.٥	١.٣٨	٠.٥٧	٩	أبداً
								١.٦٣	٠.٣٤		أبداً

المتوسط الحسابي العام

عينة الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية، كما أن المتوسط العام لاستجابات أفراد الدراسة على عبارات البعد قد بلغ (١.٦٣ درجة من ٣)، وانحراف معياري (٠.٥٧)، وهذا المتوسط يقع بالفئة الأولى من فئات المقياس الثلاثي والتي تشير إلى درجة (أبداً) بالنسبة لأداة الدراسة.

وقد كانت أعلى فقرة من حيث المتوسط الحسابي هي العبارة رقم (١) والتي نصها " لدى القابلية للاستشارة في المواقف الصعبة" بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة الأولى، بمتوسط حسابي (٢.١٤) وانحراف معياري (٠.٦٣)، وتفسير ذلك ان اللاعبين قد يتعرضوا لضغوط في بعض المواقف نفسية او ضغط بدني يجعلهم يغضبون ويثارون بسرعة ويفقدون الثبات الانفعالي والتحكم في الذات.

يلبها العبارة رقم (٢) والتي نصها " أتوقع الأداء السيئ في الأوقات الحاسمة " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة الثانية، بمتوسط حسابي (١.٦٧) وانحراف معياري (٠.٥٥). وتفسير ذلك أن هناك بعض الظروف في اثناء ممارسة النشاط الرياضي تتحكم في النتائج بشكل غير متوقع.

ثم جاءت العبارة رقم (٩) والتي نصها " عدم قدرتي على اتخاذ القرار يكون سبباً في هبوط مستوى أدائي الرياضي " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة الثالثة، بمتوسط حسابي (١.٦٧)، وانحراف معياري (٠.٦٨)، وربما يعود ذلك الى نقص في مستوى الاداء البدني والمهاري في بعض الاحيان مما يؤثر على اتخاذ القرار السليم.

وفي سياق متصل جاءت العبارة رقم (٤) والتي نصها " يمكن استشارتي من قبل المنافسين بشكل سريع " بدرجة موافقة (أبداً) وبالمرتبة الرابعة، بمتوسط حسابي (١.٦٢) وانحراف معياري (٠.٦٣)، ويعزى ذلك ربما ان اللاعبين يدركون خطورة عدم الالتزام بقواعد اللعبة وما يترتب عليها من جزاءات وعقوبات.

وبدرجة موافقة (أحياناً)، وبمتوسط حسابي (٢.٠٣) وانحراف معياري (٠.٣٥) ، يليه بعد " نتائج المنافسة وعائد الاحتراف " بالمرتبة الثانية، وبدرجة موافقة (أحياناً)، وبمتوسط حسابي (١.٨٣) وانحراف معياري (٠.٤١) ، يليه بعد " خصائص شخصية الرياضي " بالمرتبة الثالثة، وبدرجة موافقة (أبداً)، وبمتوسط حسابي (١.٦٣) وانحراف معياري (٠.٣٤).

وفيما يلي النتائج التفصيلية فيما يتعلق متطلبات تأثير جائحة كورونا على قلق توقع المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية من وجهة نظر لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية.

أولاً: بعد خصائص شخصية الرياضي

تم حساب التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية، والانحراف المعياري لاستجابات أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية على عبارات بعد خصائص شخصية الرياضي، كما تم ترتيب العبارات وفقاً للمتوسط الحسابي لها، وذلك على النحو التالي:

يتضح من الجدول السابق ما يلي:

- هناك تقارب في درجة موافقة أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية على عبارات بعد (خصائص شخصية الرياضي) حيث يشمل البعد على (٩ فقرات، وجاءت استجابات أفراد الدراسة على فقرات البعد بدرجة موافقة تتراوح ما بين (أبداً / أحياناً) على أداة الدراسة، حيث تراوحت متوسطاتهم الحسابية من (١.٣٨ الى ٢.١٤) وهذه المتوسطات تقع بالفئات الأولى والثانية من فئات المقياس المتدرج الثلاثي والتي تشير إلى درجة موافقة (أبداً / أحياناً) بالنسبة لأداة الدراسة.

- كشفت متوسطات البعد عن مستويات إجابات أفراد

أثر جائحة كورونا على توقع قلق المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية ٢١٣

في قدراتي عند مواجهة منافس قوى " بدرجة موافقة (أبدأ) وبالمرتبة الثامنة، بمتوسط حسابي(١.٤٧) وانحراف معياري (٠.٦٣)، ويعزى ذلك الى ان اللاعبين لديهم ايمان وثقة مستمرة في مستوياتهم المهارية والبدنية حتى عند مواجهة المنافسين الاقوى منهم.

ثم جاءت العبارة رقم (٥) والتي نصها " أميل إلى توقع الفشل في تحقيق الأهداف البعيدة " بدرجة موافقة (أبدأ) وبالمرتبة التاسعة، بمتوسط حسابي(١.٣٨)، وانحراف معياري (٠.٥٧)، وربما يعود ذلك الى أن اللاعبين يخططون الى الوصول الى الاهداف البعيدة بشكل تدريجي ووفق خطة وجدول زمني محدد.

ثانياً: بعد البيئة الرياضية

تم حساب التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية، والانحراف المعياري لاستجابات أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية على عبارات بُعد البيئة الرياضية، كما تم ترتيب العبارات وفقاً للمتوسط الحسابي لها، وذلك على النحو التالي:

بينما تلتها العبارة رقم (٨) والتي نصها" لا أثق في جاهزيتي التدريبية بعد العودة للمنافسات الرياضية التي توقفت بسبب جائحة كورونا." بدرجة موافقة (أبدأ) وبالمرتبة الخامسة، بمتوسط حسابي(١.٦١) وانحراف معياري (٠.٦٣)، وتفسير ذلك ان اللاعبين مستمرين في التدريبات على افضل الاجهزة في أماكن إقامتهم وتحت اشراف الجهاز الفني والاداري.

كما جاءت العبارة رقم (٦) والتي نصها" لا أتصرف بصورة جيدة في المواقف الغير متوقعة " بدرجة موافقة (أبدأ) وبالمرتبة السادسة، بمتوسط حسابي(١.٥٤) وانحراف معياري (٠.٥٦)، ويعزى ذلك الى ان اللاعبين قد يتمتعوا بمستوى مناسب من الثبات الانفعالي والتحكم في الذات.

ثم جاءت العبارة رقم (٧) والتي نصها " استغرق وقت طويل لاستعادة قدرتي على التركيز " بدرجة موافقة (أبدأ) وبالمرتبة السابعة، بمتوسط حسابي(١.٥٣)، وانحراف معياري (٠.٥٧)، وربما يعود ذلك الى أن اللاعبين ربما يتدربون بشكل مستمر على رفع مستوى تركيزهم اثناء اللعب والبعد عن مشتتات الانتباه.

كما جاءت العبارة رقم (٣) والتي نصها" أشعر بعدم الثقة

جدول (١٤). التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية وترتيبها تنازلياً، والانحراف المعياري لاستجابات أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية حول بُعد البيئة الرياضية.

م	العبارة	درجة الموافقة						الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	ترتيب الموافقة
		أبدأ		أحياناً		دائماً				
		ك	%	ك	%	ك	%			
٨	لأسرتي دور كبير في حياتي الرياضية، فهم يشعرون بالفخر عندما يتحسن أدائي وأحقق نتائج إيجابية	٤٣	١٠.٧	٦٣	١٥.٧	٢٩٥	٧٣.٦	٢.٦٣	١	دائماً
١٧	تسهم التقنيات الحديثة في التدريب بارتفاع مستوى أدائي الرياضي	٢٨	٧	٩٨	٢٤.٤	٢٧٥	٦٨.٦	٢.٦٢	٢	دائماً

درجة الموافقة	الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	درجة الموافقة						العبارة	م
				دائماً		أحياناً		أبداً			
				%	ك	%	ك	%	ك		
دائماً	٣	٠.٧٦	٢.٤٠	٥٦.٦	٢٢٧	٢٦.٤	١٠٦	١٧	٦٨	١٣	مستوى أسرتي الاجتماعي يدفعني للأداء الأفضل
دائماً	٤	٠.٧٩	٢.٣٤	٥٣.٩	٢١٦	٢٦.٧	١٠٧	١٩.٥	٧٨	١٠	أقلق كثيراً بسبب عدم توفر أجهزة تدريبية متطورة في المنزل
أحياناً	٥	٠.٧٨	٢.١٨	٤١.٦	١٦٧	٣٥.٢	١٤١	٢٣.٢	٩٣	٦	يقلقني كثيراً عدم استقرار الجهازين الفني والإداري
أحياناً	٦	٠.٧٠	٢.١٥	٣٣.٢	١٣٣	٤٨.٩	١٩٦	١٨	٧٢	١٤	يتناقص مستوى لياقتي البدنية بسبب عدم كفاءة أجهزة وأدوات التدريب
أحياناً	٧	٠.٧٧	٢.٠٣	٣١.٢	١٢٥	٤١.١	١٦٥	٢٧.٧	١١١	٥	يقلقني كثيراً ضعف الجهازين الفني والإداري
أحياناً	٨	٠.٨٠	٢.٠٢	٣٢.٩	١٣٢	٣٦.٢	١٤٥	٣٠.٩	١٢٤	٤	أخشى تضخيم الإعلام لتأثير جائحة كورونا على مستقبل الرياضة في المملكة العربية السعودية
أحياناً	٩	٠.٧٤	١.٩٦	٢٥.٤	١٠٢	٤٥.٤	١٨٢	٢٩.٢	١١٧	٧	أخشى ضعف تماسك الفريق بسبب أزمة كورونا
أحياناً	١٠	٠.٧٤	١.٩٤	٢٤.٧	٩٩	٤٤.٦	١٧٩	٣٠.٧	١٢٣	١٢	مستقبلاً، وبعد العودة للمنافسات الرياضية أخشى من سوء النتائج علي شخصياً وعلى الفريق
أحياناً	١١	٠.٧٨	١.٨٩	٢٥.٤	١٠٢	٣٧.٩	١٥٢	٣٦.٧	١٤٧	٢	يضايقني سوء العلاقة بين أفراد الفريق والجهاز الفني
أحياناً	١٢	٠.٧٦	١.٨٩	٢٣.٧	٩٥	٤١.٩	١٦٨	٣٤.٤	١٣٨	١١	أقلق كثيراً بسبب الصلاحيات المطلقة للجهازين الفني والإداري
أحياناً	١٣	٠.٧٩	١.٨٦	٢٥.٤	١٠٢	٣٥.٢	١٤١	٣٩.٤	١٥٨	٩	أقلق كثيراً بسبب عدم التواصل مع الاعلام كما كان قبل جائحة كورونا وتوقف المنافسات الرياضية
أحياناً	١٤	٠.٧٢	١.٨١	١٨.٢	٧٣	٤٤.٩	١٨٠	٣٦.٩	١٤٨	١	أخشى على مستقبل الرياضي من السلطة المطلقة للجهازين الفني والإداري
أحياناً	١٥	٠.٧٠	١.٧٠	١٣.٧	٥٥	٤٢.١	١٦٩	٤٤.١	١٧٧	١٦	يتأثر أداتي بالنقد السلبي غير المهادف
أبداً	١٦	٠.٧٤	١.٥٥	١٥	٦٠	٢٤.٩	١٠٠	٦٠.١	٢٤١	١٥	أخشى أن يتم الاستعناء عني بعد انتهاء هذا الموسم الرياضي أو انتهاء عقدي الحالي

تابع جدول (١٤).

م	العبارة	درجة الموافقة						الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	درجته
		دائماً		أحياناً		أبداً				
		ك	%	ك	%	ك	%			
٣	أخشى من مواجهة الأسرة بعد خسارتي للمنافسة الرياضية	٤٢	١٠.٥	١١٨	٢٩.٤	٢٤١	٦٠.١	١٧	أبداً	
المتوسط الحسابي العام										
		٤٢	١٠.٥	١١٨	٢٩.٤	٢٤١	٦٠.١	١٧	أحياناً	

يتضح من الجدول السابق ما يلي:

فقد للأهداف المخطط لها سلفاً.

يليهما العبارة رقم (١٧) والتي نصها " تسهم التقنيات الحديثة في التدريب بارتفاع مستوى أدائي الرياضي " بدرجة موافقة (دائماً) وبالمرتبة الثانية، بمتوسط حسابي (٢.٦٢) وانحراف معياري (٠.٦١). وتفسير ذلك أن تلك التقنيات تعوض اللاعب عن حضور التدريبات الحية في الاندية التي ينتمي اليها، وتحافظ على مستواه المهاري والبدني باستمرار.

ثم جاءت العبارة رقم (١٣) والتي نصها " مستوى أسرتي الاجتماعي يدفعني للأداء الأفضل " بدرجة موافقة (دائماً) وبالمرتبة الثالثة، بمتوسط حسابي (٢.٤٠)، وانحراف معياري (٠.٧٦)، وفي سياق متصل جاءت العبارة رقم (١٠) والتي نصها " أقلق كثيراً بسبب عدم توفر أجهزة تدريبية متطورة في المنزل " بدرجة موافقة (دائماً) وبالمرتبة الرابعة، بمتوسط حسابي (٢.٣٤) وانحراف معياري (٠.٧٩)، ويعزى ذلك الى تلك الاجهزة تساعد اللاعب في المحافظة على مستواه باستمرار في ظل عدم التدريبات المباشرة في الاندية.

بينما تلتها العبارة رقم (٦) والتي نصها " يقلقني كثيراً عدم استقرار الجهازين الفني والإداري ". بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة الخامسة، بمتوسط حسابي (٢.١٨) وانحراف معياري (٠.٧٨)، وتفسير ذلك ربما يرجع الى ان التغيير المستمر للأجهزة الفنية والادارية لا يشعر اللاعبين بالاستقرار النفسي والخوف من المستقبل.

- هناك تفاوت في درجة موافقة أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية على عبارات بعد (البيئة الرياضية) حيث يشمل البعد على (١٧) فقرات، وجاءت استجابات أفراد الدراسة على فقرات البعد بدرجة موافقة تتراوح ما بين (أبداً / أحياناً / دائماً) على أداة الدراسة، حيث تراوحت متوسطاتهم الحسابية من (١.٥٠ الى ٢.٦٣) وهذه المتوسطات تقع بالفئات الأولى والثانية والثالثة من فئات المقياس المدرج الثلاثي والتي تشير إلى درجة موافقة (أبداً / أحياناً / دائماً) بالنسبة لأداة الدراسة.

- كشفت متوسطات البعد عن مستويات إجابات أفراد عينة الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية، كما أن المتوسط العام لاستجابات أفراد الدراسة على عبارات البعد قد بلغ (٢.٠٣ درجة من ٣)، وانحراف معياري (٠.٣٥)، وهذا المتوسط يقع بالفئة الثانية من فئات المقياس الثلاثي والتي تشير إلى درجة (أحياناً) بالنسبة لأداة الدراسة.

وقد كانت اعلى فقرة من حيث المتوسط الحسابي هي العبارة رقم (٨) والتي نصها " لأسرتي دور كبير في حياتي الرياضية، فهم يشعرون بالفخر عندما يتحسن أدائي وأحقق نتائج إيجابية " بدرجة موافقة (دائماً) وبالمرتبة الأولى، بمتوسط حسابي (٢.٦٣) وانحراف معياري (٠.٦٧)، وتفسير ذلك ان الاسرة تمثل الداعم الاساسي والاول للاعب وتحرص دائماً على ان يظل في مستواه دون هبوط او

كما جاءت العبارة رقم (١٤) والتي نصها " يتناقص مستوى لياقتي البدنية بسبب عدم كفاءة أجهزة وأدوات التدريب " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة السادسة، بمتوسط حسابي (٢.١٥) وانحراف معياري (٠.٧٠)، ويعزى ذلك ربما لعد توافر جميع الاجهزة وادوات التدريب التي يحتاجها اللاعبين بشكل دائم.

ثم جاءت العبارة رقم (٥) والتي نصها يقلقني كثيراً ضعف الجهازين الفني والإداري " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة السابعة، بمتوسط حسابي (٢.٠٣)، وانحراف معياري (٠.٧٧)، وربما يعود ذلك الى أن احساس اللاعبين بان هناك قصور في تصورات الجهازين ينعكس بالسلب على ادائهم بشكل عام.

كما جاءت العبارة رقم (٤) والتي نصها " اخشى تضخيم الإعلام لتأثير جائحة كورونا على مستقبل الرياضة في المملكة العربية السعودية " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة الثامنة، بمتوسط حسابي (٢.٠٢) وانحراف معياري (٠.٨٠)، ويعزى ذلك الى ان هناك بعض وسائل الاعلام قد تسيء نقل الواقع بموضوعية وتصور للجمهور ان النشاط الرياضي سوف يعاني ركود لفترات طويلة غير معلومة.

ثم جاءت العبارة رقم (٧) والتي نصها " أخشى ضعف تماسك الفريق بسبب أزمة كورونا " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة التاسعة، بمتوسط حسابي (١.٩٦)، وانحراف معياري (٠.٧٤)، وربما يعود ذلك الى أن غالبية التدريبات تتم بشكل فردي ولا يوجد تفاعل وترابط بين اعضاء الفريق.

يلها العبارة رقم (١٢) والتي نصها " مستقبلاً، وبعد العودة للمنافسات الرياضية أخشى من سوء النتائج علي شخصياً وعلى الفريق " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة العاشرة، بمتوسط حسابي (١.٩٤) وانحراف معياري (٠.٧٤). وتفسير ذلك ربما يعود الى فترات التوقف عن اللعب والمنافسة مع الاندية الاخرى، وعدم اختبار قدرات اللاعبين

الفنية والمهارية والبدنية بشكل فعلي.

ثم جاءت العبارة رقم (٢) والتي نصها " يضايقني سوء العلاقة بين أفراد الفريق والجهاز الفني " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة الحادية عشر، بمتوسط حسابي (١.٨٩)، وانحراف معياري (٠.٧٨)، وربما يعود ذلك الى الاختلافات في بعض وجهات النظر ومدى تقبل اعضاء الفريق لتوجيهات الجهاز الفني.

وفي سياق متصل جاءت العبارة رقم (١١) والتي نصها " أقلق كثيراً بسبب الصلاحيات المطلقة للجهازين الفني والإداري " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة الثانية عشر، بمتوسط حسابي (١.٨٩) وانحراف معياري (٠.٧٦)، ويعزى ذلك الى ربما ان تلك الصلاحيات قد تمارس في غير مصلحة وطموح بعض اللاعبين.

بينما تلتها العبارة رقم (٩) والتي نصها " أقلق كثيراً بسبب عدم التواصل مع الاعلام كما كان قبل جائحة كورونا وتوقف المنافسات الرياضية " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة الثالثة عشر، بمتوسط حسابي (١.٨٦) وانحراف معياري (٠.٧٩)، وتفسير ذلك ربما ان تفاعل اللاعبين مع الجمهور والنقاد الرياضيين من خلال وسائل الاعلام ينعش المناخ الرياضي والمنافسات بشكا عام.

كما جاءت العبارة رقم (١) والتي نصها " أخشى على مستقبلي الرياضي من السلطة المطلقة للجهازين الفني والإداري " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة الرابعة عشر، بمتوسط حسابي (١.٨١) وانحراف معياري (٠.٧٢)، ثم جاءت العبارة رقم (١٦) والتي نصها " يتأثر أدائي بالنقد السلبي غير الهادف " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة الخامسة عشر، بمتوسط حسابي (١.٧٠)، وانحراف معياري (٠.٧٠)، وربما يعود ذلك الى أن بعض النقاد الرياضيين يركزون فقط على نقاط الضعف والقصور في أداء اللاعبين والفرق دون ابراز الجوانب الايجابية ونقاط القوة في ادائهم العام.

أثر جائحة كورونا على توقع قلق المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية ٢١٧

وبالمرتبة السابعة عشر، بمتوسط حسابي (١.٥٠)، وانحراف معياري (٠.٦٨)، وربما يعود ذلك إلى أن أسر اللاعبين تدرك طبيعة المرحلة الحالية وتأثيرها على النشاط الرياضي بشكل عام، واداء اللاعبين بشكل خاص.

ثالثاً: بعد نتائج المنافسة وعائد الاحتراف:

تم حساب التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية، والانحراف المعياري لاستجابات أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية على عبارات بعد نتائج المنافسة وعائد الاحتراف، كما تم ترتيب العبارات وفقاً للمتوسط الحسابي لها، وذلك على النحو التالي:

كما جاءت العبارة رقم (١٥) والتي نصها "أخشى أن يتم الاستنعاء عني بعد انتهاء هذا الموسم الرياضي أو انتهاء عقدي الحالي" بدرجة موافقة (أبدأ) وبالمرتبة السادسة عشر، بمتوسط حسابي (١.٥٥) وانحراف معياري (٠.٧٤)، ويعزى ذلك ربما ان بعض الاندية قد عانت من خسائر مادية فادحة بسبب التوقف في ظل جائحة كورونا مما يدفعها للاستغناء عن بعض اللاعبين من اجل ترشيد الانفاق وتخفيف العبء على الميزانيات.

ثم جاءت العبارة رقم (٣) والتي نصها أخشى من مواجهة الأسرة بعد خسارتي للمنافسة الرياضية" بدرجة موافقة (أبدأ)

جدول (١٥). التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية وترتيبها تنازلياً، والانحراف المعياري لاستجابات أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية حول بعد نتائج المنافسة وعائد الاحتراف.

م	العبارة	درجة الموافقة						الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	ترتيب العبارات
		أبدأ		أحياناً		دائماً				
		ك	%	ك	%	ك	%			
١٢	أشعر بالقلق من التغيرات الاقتصادية الناجمة عن جائحة كورونا وإمكانية تأثيرها على العائد المادي الذي أحصل عليه	١٠٦	٢٦.٤	١٣٠	٣٢.٤	١٦٥	٤١.١	٢.١٥	١	
٢	بسبب جائحة كورونا، أخشى من فقدان كثير من مستوى أدائي الرياضي	٨٧	٢١.٧	١٨١	٤٥.١	١٣٣	٣٣.٢	٢.١١	٢	
٩	يساورني القلق بسبب عدم وضوح الرؤية حول مستقبل الرياضي	١١٦	٢٨.٩	١٥٨	٣٩.٤	١٢٧	٣١.٧	٢.٠٣	٣	
١٣	يختلف مستوى الرياضي باختلاف مدى أهمية المنافسات الرياضية	١٢٧	٣١.٧	١٦٣	٤٠.٦	١١١	٢٧.٧	١.٩٦	٤	
٧	أخشى أن يكون مستوي الرياضي غير جيد بعد العودة من الإصابة الرياضية	١١٤	٢٨.٤	٢٠٠	٤٩.٩	٨٧	٢١.٧	١.٩٣	٥	
٣	أشعر بالارتباك قبل المنافسات الرياضية القوية	١٢٧	٣١.٧	٢٠١	٥٠.١	٧٣	١٨.٢	١.٨٧	٦	

درجة الموافقة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	درجة الموافقة						م	العبرة	
			دائماً		أحياناً		أبداً				
			%	ك	%	ك	%	ك			
أحياناً	٧	٠.٧٣	١.٨٥	٢٠	٨٠	٤٥.١	١٨١	٣٤.٩	١٤٠	١	بعد العودة للمنافسات الرياضية، أخشى من تعرضي لإصابة خطيره تؤثر على مسيرتي الاحترافية.
أحياناً	٨	٠.٧٩	١.٨٠	٢٣.٢	٩٣	٣٣.٩	١٣٦	٤٢.٩	١٧٢	٤	لا اثق في إمكانيات وقدرات الجهاز الطبي عند تعرضي للإصابة
أحياناً	٩	٠.٧٩	١.٧١	٢٠.٧	٨٣	٢٩.٤	١١٨	٤٩.٩	٢٠٠	٥	أتضايق كلما شعرت بأني سلعة تجارية وفق نظم الاحتراف
أحياناً	١٠	٠.٦٧	١.٧١	١٢	٤٨	٤٧.٤	١٩٠	٤٠.٦	١٦٣	١٠	القلق الذي اشعر به قبل المنافسة يعوقني عن الاداء بشكل جيد في المنافسات الرياضية
أبداً	١١	٠.٦٩	١.٦٥	١٢.٥	٥٠	٤٠.٤	١٦٢	٤٧.١	١٨٩	١١	اخشى من التعرض للإصابة بسبب العنف الرياضي أو بسبب طبيعة اللعبة نفسها
أبداً	١٢	٠.٦٥	١.٥٥	٨.٥	٣٤	٣٨.٤	١٥٤	٥٣.١	٢١٣	٨	اشتركي ضد منافس قوى يسبب لي مزيداً من الارتباك
أبداً	١٣	٠.٦١	١.٤١	٦.٥	٢٦	٢٨.٢	١١٣	٦٥.٣	٢٦٢	٦	أشعر بالعصبية قبل اشتراكي في المنافسات الرياضية
أحياناً		٠.٤١	١.٨٣	المتوسط الحسابي العام							

يتضح من الجدول السابق ما يلي:

- هناك تقارب في درجة موافقة أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية على عبارات بعد (نتائج المنافسة وعائد الاحتراف) حيث يشمل البعد على (١٣) فقرات، وجاءت استجابات أفراد الدراسة على فقرات البعد بدرجة موافقة تتراوح ما بين (أبداً / أحياناً) على أداة الدراسة، حيث تراوحت متوسطاتهم الحسابية من (١.٤١ الى ٢.١٥) وهذه المتوسطات تقع بالفئات الأولى والثانية من فئات المقياس المتدرج الثلاثي والتي تشير إلى درجة موافقة (أبداً / أحياناً) بالنسبة لأداة الدراسة.

- كشفت متوسطات البعد عن مستويات إجابات أفراد

عينة الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية، كما أن المتوسط العام لاستجابات أفراد الدراسة على عبارات البعد قد بلغ (١.٨٣ درجة من ٣)، وانحراف معياري (٠.٤١)، وهذا المتوسط يقع بالفئة الثانية من فئات المقياس الثلاثي والتي تشير إلى درجة (أحياناً) بالنسبة لأداة الدراسة.

وقد كانت اعلى فقرة من حيث المتوسط الحسابي هي العبارة رقم (١٢) والتي نصها "أشعر بالقلق من التغيرات الاقتصادية الناجمة عن جائحة كورونا وإمكانية تأثيرها على العائد المادي الذي أحصل عليه" بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة الأولى، بمتوسط حسابي (٢.١٥) وانحراف معياري (٠.٨١)، وتفسير ذلك ربما ان توقف النشاط الرياضي

لها مسبقاً، وتتطلب بذل المزيد من الجهد. ثم جاءت العبارة رقم (١) والتي نصها " بعد العودة للمنافسات الرياضية، أخشى من تعرضي لإصابة خطيره تؤثر على مسيرتي الاحترافية." بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة السابعة، بمتوسط حسابي (١.٨٥)، وانحراف معياري (٠.٧٣)، وربما يعود ذلك الى أن الاصابات قد تبعد اللاعبين عن المشاركة في الانشطة الرياضية لفترات طويلة، مما يقلل فرصهم في المحافظة على مراكزهم في الفرق. كما جاءت العبارة رقم (٤) والتي نصها " لا اثق في إمكانيات وقدرات الجهاز الطبي عند تعرضي للإصابة " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة الثامنة، بمتوسط حسابي (١.٨٠) وانحراف معياري (٠.٧٩)، ويعزى ذلك الى ان هناك بعض الاصابات قد لا يتمكن الفريق الطلبي من التعامل معها اما لنقص خبراته او نقص الامكانيات المتاحة لديه.

ثم جاءت العبارة رقم (٥) والتي نصها " أنضايق كلما شعرت بأني سلعة تجارية وفق نظم الاحتراف " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة التاسعة، بمتوسط حسابي (١.٧١)، وانحراف معياري (٠.٧٩)، وربما يعود ذلك الى أن الاحتراف يفقد اللاعب احياناً الاحساس بالاستقرار والانتفاء للفرق. يليها العبارة رقم (١٠) والتي نصها " القلق الذي اشعر به قبل المنافسة يعوقني عن الاداء بشكل جيد في المنافسات الرياضية " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة العاشرة، بمتوسط حسابي (١.٧١) وانحراف معياري (٠.٦٧). وتفسير ذلك أن هناك بعض المنافسات قوية وصعبة ويصعب اجتيازها احياناً بنجاح واحراز النقاط من خلالها.

ثم جاءت العبارة رقم (١١) والتي نصها " اخشى من التعرض للإصابة بسبب العنف الرياضي أو بسبب طبيعة اللعبة نفسها " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة الحادية عشر، بمتوسط حسابي (١.٦٥)، وانحراف معياري (٠.٦٩)، وفي سياق

والمنافسات يؤثر بشكل كبير على دخول الاندية وبالتالي على مستحقات اللاعبين بشكل عام.

يليهما العبارة رقم (٢) والتي نصها " بسبب جائحة كورونا، أخشى من فقدان كثير من مستوى أدائي الرياضي " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة الثانية، بمتوسط حسابي (٢.١١) وانحراف معياري (٠.٧٣). ثم جاءت العبارة رقم (٩) والتي نصها " يساورني القلق بسبب عدم وضوح الرؤية حول مستقبلي الرياضي " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة الثالثة، بمتوسط حسابي (٢.٠٣)، وانحراف معياري (٠.٧٨)، وربما يعود ذلك الى توقف النشاط الرياضي بشكل تام، قد يؤثر على تعاقدات اللاعبين والمنافسات والاستقرار والعقود.

وفي سياق متصل جاءت العبارة رقم (١٣) والتي نصها " يختلف مستواي الرياضي باختلاف مدى أهمية المنافسات الرياضية " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة الرابعة، بمتوسط حسابي (١.٩٦) وانحراف معياري (٠.٧٧)، ويعزى ذلك الى بعض المنافسات والبطولات ذات اهمية كبيرة بالنسبة للفرق واللاعبين ولا بد من بذل جهد مضاعف للحصول على نتائج عالية من خلالها.

بينما تلتها العبارة رقم (٧) والتي نصها " أخشى أن يكون مستواي الرياضي غير جيد بعد العودة من الإصابة الرياضية." بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة الخامسة، بمتوسط حسابي (١.٩٣) وانحراف معياري (٠.٧١)، وتفسير ذلك ان بعض الاصابات قد تتطلب اوقات طويلة للتخلص من اثارها مما يؤثر على مستوى اللاعبين.

كما جاءت العبارة رقم (٣) والتي نصها " أشعر بالارتباك قبل المنافسات الرياضية القوية " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة السادسة، بمتوسط حسابي (١.٨٧) وانحراف معياري (٠.٦٩)، ويعزى ذلك الى ان بعض المنافسات يسعى اللاعبين والفرق لإحراز انتصارات مخطط

في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين من تأثير جائحة كورونا، وفقاً لبعض المتغيرات الديموغرافية (العمر – الجنس-عدد سنوات الممارسة- طبيعة الممارسة)؟
 للتعرف ما إذا كان هناك فروق ذات دلالة إحصائية في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين من تأثير جائحة كورونا، تعزى لمتغير الجنس ، طبيعة الممارسة فقد تم استخدام اختبار "Independent Samples Test" ، في حين لمعرفة الفروق ذات الدلالة الإحصائية في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين تعزى لمتغير العمر ، عدد سنوات الممارسة فقد تم استخدام تحليل التباين الأحادي " (one way ANOVA) وجاءت النتائج كما يوضحها الجدول التالي:

متصل جاءت العبارة رقم (٨) والتي نصها " اشتراكي ضد منافس قوى يسبب لي مزيداً من الارتباك " بدرجة موافقة (أبدأ) وبالمرتبة الثانية عشر، بمتوسط حسابي(١.٥٥) وانحراف معياري (٠.٦٥)، ويعزى ذلك ربما الى ثقة اللاعبين في مستوياتهم المهارية والبدنية والقدرة على التصدي للخصوم. بينما تلتها العبارة رقم (٦) والتي نصها " أشعر بالعصبية قبل اشتراكي في المنافسات الرياضية " بدرجة موافقة (أبدأ) وبالمرتبة الثالثة عشر، بمتوسط حسابي(١.٤١) وانحراف معياري (٠.٦١).

مناقشة نتائج السؤال الثاني: هل توجد فروق دالة إحصائية

أولاً: الفروق حسب اختلاف الجنس

جدول (١٦). نتائج اختبار "Independent Samples Test" لمعرفة الفروق ذات الدلالة الإحصائية في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين من تأثير جائحة كورونا، تعزى لمتغير الجنس.

المحور	الجنس	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
خصائص شخصية الرياضي	ذكر	٣٧٤	١.٦٣	٠.٣٤	١.٩٤	٠.٠٨
	أنثى	٢٧	١.٥٠	٠.٣٦		
البيئة الرياضية	ذكر	٣٧٤	٢.٠٤	٠.٣٥	٢.١٧	٠.٠٣
	أنثى	٢٧	١.٨٩	٠.٣٤		
نتائج المنافسة وعائد الاحتراف	ذكر	٣٧٤	١.٨٢	٠.٤٠	١.٠٩	٠.٣٢
	أنثى	٢٧	١.٩١	٠.٤٤		
مقياس قلق المستقبل الرياضي	ذكر	٣٧٤	١.٨٣	٠.٣٠	١.٠٨	٠.٣٣
	أنثى	٢٧	١.٧٧	٠.٣٣		

دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) فأقل في القلق المتعلق بالبيئة الرياضية تعزى لمتغير الجنس حيث ان مستوى الدلالة بلغت (٠.٠٣) وهي أقل من مستوى الدلالة (٠.٠٥) وقد اتضح أن هذه الفروق لصالح الذكور، وهذا يدل على أن الذكور هم أكثر قلقاً فيما يتعلق بالبيئة الرياضية. ويمكن تفسير ذلك ربما ان اللاعبين الذكور غالباً هم محترفين وينتمون الى

يتضح من الجدول السابق عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) فأقل في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين من تأثير جائحة كورونا (خصائص شخصية الرياضي ، نتائج المنافسة وعائد الاحتراف) تعزى لمتغير الجنس حيث ان مستوى الدلالة بلغت (٠.٣٣) وهي أكبر من مستوى الدلالة (٠.٠٥) ، في حين يوجد فروق ذات

أثر جائحة كورونا على توقع قلق المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية ٢٢١
 اندية كبيرة ويشتركون في مسابقات للمحترفين وبالتالي فإن الاناث قد تكن هاويات للألعاب الرياضية وغير مشتركات الانقطاع سيكون مؤثراً بشكل كبير، بينما غالبية الالعبات من في اندية كبيرة.

ثانياً: الفروق حسب اختلاف طبيعة الممارسة

جدول (١٧). نتائج اختبار "Independent Samples Test" لمعرفة الفروق ذات الدلالة الإحصائية في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين من تأثير جائحة كورونا، تعزى لمتغير طبيعة الممارسة

المحور	طبيعة الممارسة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
خصائص شخصية الرياضي	محترف / محترفة	١٢٨	١.٦٢	٠.٣٦	٠.١١	٠.٩٢
	هاوي / هاوية	٢٧٣	١.٦٣	٠.٣٤		
البيئة الرياضية	محترف / محترفة	١٢٨.٠٠	١.٩٧	٠.٣٤	٢.٢٩	٠.٠٢
	هاوي / هاوية	٢٧٣.٠٠	٢.٠٦	٠.٣٦		
نتائج المنافسة وعائد الاحتراف	محترف / محترفة	١٢٨.٠٠	١.٨٠	٠.٤٣	١.٠٥	٠.٣٠
	هاوي / هاوية	٢٧٣.٠٠	١.٨٤	٠.٤٠		
مقياس قلق المستقبل الرياضي	محترف / محترفة	١٢٨.٠٠	١.٨٠	٠.٣٣	١.٣٩	٠.١٧
	هاوي / هاوية	٢٧٣.٠٠	١.٨٤	٠.٢٩		

مستوي الدلالة بلغت (٠.٠٢) وهي أقل من مستوى الدلالة (٠.٠٥) وقد اتضح أن هذه الفروق لصالح من يمارس الرياضة بشكل هاوي، وهذا يدل على أن من يمارس الرياضة بشكل هاوي هم أكثر قلقاً فيما يتعلق بالبيئة الرياضية. وتفسير ذلك ان هذه الفئة ليس لديها اهداف انجاز تتعلق بفرق يتتمون لها او بطولات يسعون لإحرازها، ولكن يمارسون الالعب الرياضية من اجل المتعة ورفع مستوياتهم المهارية والبدنية بشكل دائم.

يتضح من الجدول السابق عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) فأقل في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين من تأثير جائحة كورونا (خصائص شخصية الرياضي ، نتائج المنافسة وعائد الاحتراف) تعزى لمتغير طبيعة الممارسة حيث ان مستوي الدلالة بلغت (٠.١٧) وهي أكبر من مستوى الدلالة (٠.٠٥) ، في حين يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) فأقل في القلق المتعلق بالبيئة الرياضية تعزى لمتغير طبيعة الممارسة حيث ان

ثالثاً: الفروق حسب اختلاف العمر

جدول (١٨). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي " (one way ANOVA) " لمعرفة الفروق ذات الدلالة الإحصائية في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين من تأثير جائحة كورونا، تعزى لمتغير العمر.

الدلالة الإحصائية	قيمة ف (F)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع مربعات	مصدر التباين	المحور
٠.٥٨	٠.٦٦	٠.٠٨	٣	٠.٢٤	بين المجموعات	خصائص شخصية الرياضي
		٠.١٢	٣٩٧	٤٧.١٤	داخل المجموعات	
			٤٠٠	٤٧.٣٧	المجموع	
٠.١٧	١.٧٠	٠.٢١	٣	٠.٦٣	بين المجموعات	البيئة الرياضية
		٠.١٢	٣٩٧	٤٩.٢٨	داخل المجموعات	
			٤٠٠	٤٩.٩١	المجموع	
٠.٠٧	٢.٣٢	٠.٣٨	٣	١.١٤	بين المجموعات	نتائج المنافسة وعائد الاحتراف
		٠.١٦	٣٩٧	٦٥.١٨	داخل المجموعات	
			٤٠٠	٦٦.٣٣	المجموع	
٠.٢١	١.٥١	٠.١٤	٣	٠.٤٢	بين المجموعات	مقياس قلق المستقبل الرياضي
		٠.٠٩	٣٩٧	٣٦.٨١	داخل المجموعات	
			٤٠٠	٣٧.٢٤	المجموع	

بلغت (٠.٢١) وهي أكبر من مستوى الدلالة (٠.٠٥). ويمكن تفسير ذلك ان الشعور بالقلق لدى اللاعبين غير مرتبط بمرحلة عمرية معينة، وانما يرجع الى الاستعداد الداخلي وقدرة اللاعب على تحمل الضغوط والمواقف والظروف الصعبة التي تمثل تهديد مباشر له ولتقبله الرياضي.

يتضح من الجدول السابق عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) فأقل في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين من تأثير جائحة كورونا (خصائص شخصية الرياضي، البيئة الرياضية، نتائج المنافسة وعائد الاحتراف) تعزى لمتغير العمر حيث ان مستوى الدلالة

رابعاً: الفروق حسب اختلاف عدد سنوات الممارسة

جدول (١٩). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي " (one way ANOVA) " لمعرفة الفروق ذات الدلالة الإحصائية في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين من تأثير جائحة كورونا، تعزى لمتغير عدد سنوات الممارسة.

الدلالة الإحصائية	قيمة ف (F)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع مربعات	مصدر التباين	المحور
٠.٥٧	٠.٥٥	٠.٠٧	٢.٠٠	٠.١٣	بين المجموعات	خصائص شخصية الرياضي
		٠.١٢	٣٩٨.٠٠	٤٧.٢٤	داخل المجموعات	
			٤٠٠.٠٠	٤٧.٣٧	المجموع	
٠.٢٢	١.٥٠	٠.١٩	٢.٠٠	٠.٣٧	بين المجموعات	البيئة الرياضية
		٠.١٢	٣٩٨.٠٠	٤٩.٥٤	داخل المجموعات	
			٤٠٠.٠٠	٤٩.٩١	المجموع	

المحور	مصدر التباين	مجموع مربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف (F)	الدلالة الإحصائية
نتائج المنافسة وعائد الاحتراف	بين المجموعات	٠.١٥	٢.٠٠	٠.٠٨	٠.٤٦	٠.٦٣
	داخل المجموعات	٦٦.١٧	٣٩٨.٠٠	٠.١٧		
	المجموع	٦٦.٣٣	٤٠٠.٠٠			
مقياس قلق المستقبل الرياضي	بين المجموعات	٠.٠٤	٢.٠٠	٠.٠٢	٠.٢٣	٠.٧٩
	داخل المجموعات	٣٧.١٩	٣٩٨.٠٠	٠.٠٩		
	المجموع	٣٧.٢٤	٤٠٠.٠٠			

من بين فئات الدراسة.

- كما توصلت النتائج الى أن ((٥٧.٤٪) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون ألعاب جماعية، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (٤٢.٦٪) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون ألعاب فردية، وهي الفئة الأقل من بين فئات الدراسة. كما تبين أن (١٩.٧٪) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون ألعاب الدفاع عن النفس، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (١.٥٪) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون السباحة، وهي الفئة الأقل من بين فئات الدراسة.

- كما تبين أن (٦٨.١٪) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون اللعبة كهواة، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (٣١.٩٪) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون اللعبة كمحترفين، وهي الفئة الأقل من بين فئات الدراسة. كما تبين أن (٢٩.٤٪) من إجمالي أفراد الدراسة يلعبون في دوري المحترفين، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (٩.٧٪) من إجمالي أفراد الدراسة يلعبون في منتخبات، وهي الفئة الأقل من بين فئات الدراسة.

- كما اسفرت النتائج عن أن (٦٠.٦٪) من إجمالي أفراد الدراسة عدد سنوات ممارسة اللعبة أكثر من ١٠ سنوات، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (١٨.٢٪) من إجمالي أفراد الدراسة عدد سنوات ممارسة اللعبة

يتضح من الجدول السابق عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) فأقل في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين من تأثير جائحة كورونا (خصائص شخصية الرياضي، البيئة الرياضية، نتائج المنافسة وعائد الاحتراف) تعزى لمتغير عدد سنوات الممارسة حيث ان مستوى الدلالة بلغت (٠.٧٩) وهي أكبر من مستوى الدلالة (٠.٠٥).

وتفسير ذلك ان سنوات الممارسة الطويلة او القصيرة للألعاب الرياضي قد لا تؤثر على مستوى قلق اللاعبين من المستقبل الرياضي، لكن هناك عوامل اخرى منها الظروف الاستثنائية الطارئة (جائحة كورونا) سياسات الاندية والفرق- الاحتراف وما يترتب عليه... الخ.

أبرز نتائج الدراسة

- توصلت النتائج الى أن (٤٤.٤٪) من إجمالي أفراد الدراسة أعمارهم أكثر من ٣٠ سنة، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (١١.٥٪) من إجمالي أفراد الدراسة أعمارهم من ٢٦ - ٣٠ سنة، وهي الفئة الأقل من بين فئات الدراسة. كما أن (٩٣.٣٪) من إجمالي أفراد الدراسة ذكور، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (٦.٧٪) من إجمالي أفراد الدراسة إناث، وهن الفئة الأقل

الاحتراف) حيث تراوحت متوسطاتهم الحسابية من (١.٤١ الى ٢.١٥) وهذه المتوسطات تشير إلى درجة موافقة (أبداً / أحياناً) بالنسبة لأداة الدراسة. كما أن المتوسط العام لاستجابات أفراد الدراسة على عبارات البعد قد بلغ (١.٨٣ درجة من ٣)، وهذا المتوسط يشير إلى درجة (أحياناً) بالنسبة لأداة الدراسة.

- توصلت النتائج الى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) فأقل في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين من تأثير جائحة كورونا (خصائص شخصية الرياضي ، نتائج المنافسة وعائد الاحتراف) تعزى لمتغير الجنس، في حين يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) فأقل في القلق المتعلق بالبيئة الرياضية تعزى لمتغير الجنس، وقد اتضح أن هذه الفروق لصالح الذكور .

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) فأقل في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين من تأثير جائحة كورونا (خصائص شخصية الرياضي ، نتائج المنافسة وعائد الاحتراف) تعزى لمتغير طبيعة الممارسة، في حين يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) فأقل في القلق المتعلق بالبيئة الرياضية تعزى لمتغير طبيعة الممارسة، وقد اتضح أن هذه الفروق لصالح من يمارس الرياضة بشكل هاوي.

-عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) فأقل في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين من تأثير جائحة كورونا (خصائص شخصية الرياضي ، البيئة الرياضية، نتائج المنافسة وعائد الاحتراف) تعزى لمتغير العمر.

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) فأقل في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين من تأثير جائحة كورونا (خصائص شخصية الرياضي، البيئة الرياضية، نتائج المنافسة وعائد الاحتراف) تعزى لمتغير عدد سنوات الممارسة.

من ٦-٩ سنوات، وهي الفئة الاقل من بين فئات الدراسة. كما تبين أن (٨٦.٣٪) من إجمالي أفراد الدراسة لا يعانون من أي أصابات رياضية، وهي الفئة الاكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (١٣.٧٪) من إجمالي أفراد الدراسة يعانون من الإصابات الرياضية، وهي الفئة الاقل من بين فئات الدراسة.

- توصلت النتائج الى ان استجابات أفراد الدراسة على أبعاد" تأثير جائحة كورونا على قلق توقع المستقبل الرياضي" جاءت بدرجة موافقة (احياناً)، حيث جاء المتوسط العام للمقياس ككل (١.٨٣ من ٣)، وجاء بعد " البيئة الرياضية" بالمرتبة الاولى، و بدرجة موافقة (أحياناً)، وبمتوسط حسابي (٢.٠٣)، يليه بعد" نتائج المنافسة وعائد الاحتراف " بالمرتبة الثانية، وبدرجة موافقة (أحياناً)، وبمتوسط حسابي (١.٨٣)ن يليه بعد" خصائص شخصية الرياضي" بالمرتبة الثالثة، وبدرجة موافقة (أبداً)، وبمتوسط حسابي (١.٦٣) .

- كما اسفرت النتائج عن وجود تقارب في درجة موافقة أفراد الدراسة على عبارات بعد (خصائص شخصية الرياضي) حيث تراوحت متوسطاتهم الحسابية من (١.٣٨ الى ٢.١٤) وهذه المتوسطات تشير إلى درجة موافقة (أبداً / أحياناً) بالنسبة لأداة الدراسة. كما أن المتوسط العام لاستجابات أفراد الدراسة على عبارات البعد قد بلغ (١.٦٣ درجة من ٣)، وهذا المتوسط يشير إلى درجة (أبداً) بالنسبة لأداة الدراسة.

- كما كان هناك تفاوت في درجة موافقة أفراد الدراسة عبارات بعد (البيئة الرياضية) ،حيث تراوحت متوسطاتهم الحسابية من (١.٥٠ الى ٢.٦٣) وهذه المتوسطات تشير إلى درجة موافقة (أبداً / أحياناً / دائماً) بالنسبة لأداة الدراسة. كما أن المتوسط العام لاستجابات أفراد الدراسة على عبارات البعد قد بلغ (٢.٠٣ درجة من ٣)، وهذا المتوسط يشير إلى درجة (أحياناً) بالنسبة لأداة الدراسة.

- كما توصلت النتائج الى وجود تقارب في درجة موافقة أفراد الدراسة على عبارات بعد (نتائج المنافسة وعائد

الجنابي، رنا فاضل؛ صبيح، زهراء عمران (٢٠٠٤): "قلق المستقبل لدى المرأة العراقية في ظل العراق الجديد"، دراسة قدمت في المؤتمر العلمي السنوي الثالث عشر لمركز البحوث النفسية، بغداد.

http://psychocenteriraq.com/sciacion.htm
حسانين ، محمد احمد (٢٠٠٠م): "قلق المستقبل وقلق الامتحان و علاقته ببعض المتغيرات لدى عينة من طلاب الصف الثانى الثانوى"، رسالة ماجستير، غير منشورة ، كلية الآداب، جامعة المنيا.
راتب، أسامة كامل (٢٠٠٠): "تدريب المهارات النفسية تطبيقات في المجال الرياضي"، ط ١، دار الفكر العربي القاهرة.

شكير، زينب محمود (٢٠٠٥): "مقياس قلق المستقبل"، ط ١ ، مكتبة الانجلو المصرية. القاهرة.

صبري، ايمن محمد (٢٠٠٣): "التفكير الخرافي لدى المراهقين وعلاقته بقلق المستقبل والدافعية للإنجاز"، مؤتمر علم النفس السابع عشر ، الجمعية المصرية للدراسات النفسية وكلية الاداب جامعة القاهرة. الجيزة .

عاشور، محمد دياب (٢٠٠١): "فاعلية الارشاد النفسى الدينى فى تخفيف قلق المستقبل لدى عينة من طلاب الجامعة" مجلة البحوث فى التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا، مجلد ١٥، العدد ١، ص ٤٣٦ - ٤٦٦.

عبدالمجيد، عبدالعزيز؛ عميرة، مصطفى؛ بدر، نبال (٢٠٠٨): "مقياس قلق توقع المستقبل الرياضي"، مجلة (١٨)، العدد (٧٤)، كلية التربية، جامعة بنها.

عسكر، علي؛ عباس، أحمد (١٩٩٨): "مدى تعرض العاملين لضغوط العمل في بعض المهن الاجتماعية"، العدد الرابع، المجلد ١٦، بحث منشور، مجلة العلوم الاجتماعية- جامعة الكويت.

التوصيات

- ١- أهمية تقديم الدعم اللازم للاعبين لتخطي ازمة كورونا للحفاظ على مستوياتهم الرياضية سواء على الجانب المهاري او البدني.
- ٢- ضرورة توفير التقنيات الحديثة أجهزة تدريبية متطورة لجميع اللاعبين للمساهمة في رفع مستويات أدائهم الرياضي أثناء بقائهم بالمنزل.
- ٣- ضرورة شعور اللاعبين باستقرار الجهازين الفنى والإداري، وارتفاع مستويات ادائهم بشكل مستمر.
- ٤- أهمية ان يلعب الإعلام دورا موضوعيا في عرض تأثير جائحة كورونا على مستقبل الرياضة في المملكة العربية السعودية.
- ٥- ضرورة أن يشعر اللاعبون بالأمن والاطمئنان على مستقبلهم الرياضي، وتجديد العقود للأعوام اللاحقة من اجل بذل الجهد في التدريبات اثناء جائحة كورونا.
- ٦- ضرورة قيام الاندية الرياضية بتوفير تمويل ذاتي يتجاوز تداعيات الازمة الاقتصادية الناجمة عن جائحة كورونا وتأثيرها على العائد المادي للأندية واللاعبين.
- ٧- أهمية توفير نظم حماية صحية للاعبين ضد أي اصابات محتملة بعد العودة لاستئناف النشاط الرياضي.

المراجع

أولاً: المراجع العربية

الأخضر، رومان، مصطفى بوعليه (٢٠١٢): "تأثير القلق على الأداء الرياضي للاعبين كرة القدم قبل المنافسة الرياضية"، رسالة ماجستير، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، الجزائر.

- Helmich RC, Bloem BR.** *The impact of the COVID-19 pandemic on Parkinson's disease: hidden sorrows and emerging opportunities.* J Parkinsons Dis Print 2020;10(2):351e4. <https://doi.org/10.3233/JPD-202038>.
- Molin, Ronald** (1990): "*Future anxiety: Clinical issues of children in the latter phases of foster care*". Child & Adolescent social work Journal. Vol 7(6); PP: 501-512.
- Oppo V, Serra G, Fenu G, Murgia D, Ricciardi L, Melis M, et al.** *Parkinson's disease symptoms have a distinct impact on caregivers' and patients' stress: a study assessing the consequences of the COVID-19 lockdown.* Mov Disord Clin Pract 2020;7(7):865e7. <https://doi.org/10.1002/mdc3.13030>.
- Papa SM, Brundin P, Fung VSC, Kang UJ, Burn DJ, Colosimo C, et al.** *Impact of the COVID-19 pandemic on Parkinson's disease and movement disorders.* Mov Disord 2020;35:711e5. <https://doi.org/10.1002/mds.28067>.
- Rice, Steven** (1997): "*Trait anxiety: It's not what you it is*". Journal of Anxiety Disorders. Vol 11(2); PP: 201-214.
- Wengert, & Rosen** (2000): "*Measuring optimism-pessimism from beliefs about future events*". Personality and individual differences. Vol. 28, PP: 717-728.
- Worldometers.** *COVID-19 coronavirus pandemic.* 2021. Available online: <https://www.worldometers.info/coronavirus/>. [Accessed 29 April 2021].
- Zaleski, Zbigniew** (1996): "*Future Anxiety: Concept, Measurement, and Preliminary Research*". Personality and individual Differences. Vol. 21, 2, PP: 165-174.

علاوي، محمد حسن (١٩٩٨): "المدخل الى علم النفس الرياضي"، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
 المتولي، ابراهيم احمد (٢٠٠٧) "دافعية الانجاز الرياضي وعلاقته بقلق المباراة لدى ناشئي كرة القدم"، بحث منشور، مجلة بحوث التربية الرياضية، المجلد ٤٠، العدد ٧٤، كلية التربية الرياضية بنين - جامعة الزقازيق.

ثانياً- المراجع الأجنبية

- De Micco R, Siciliano M, Sant'Elia V, Giordano A, Russo A, Tedeschi G, Tessitore A.** *Correlates of psychological distress in patients with Parkinson's disease during the COVID-19 outbreak.* Mov Disord Clin Pract 2021;8 (1) :60e8. <https://doi.org/10.1002/mdc3.13108>.
- Del Prete E, Francesconi A, Palermo G, Mazzucchi S, Frosini D, Morganti R, et al.** *Prevalence and impact of COVID-19 in Parkinson's disease: evidence from a multi-center survey in Tuscany region.* J Neurol 2021;268(4):1179e87. <https://doi.org/10.1007/s00415-020-10002-6>.