



الاسترشاد في الأحكام المدنية

تأليف

مجموعة من المتخصصين
في العلوم الشرعية

الإصدار الخامس (١٤٤٢هـ)

ح دار جامعة الملك سعود للنشر، ١٤٤٢ هـ (٢٠٢٠ م)

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
مجموعة من المختصين في العلوم الشرعية.

الأسرة في الإسلام. / مجموعة من المختصين في العلوم الشرعية - ط٥.
الرياض، ١٤٤٢ هـ

٢٤×١٧ سم، ١٩٠ ص،

ردمك: ٨-٨٩٤-٥٠٧-٦٠٣-٩٧٨

١- الأسرة في الإسلام أ. العنوان

١٤٤٢ / ١٦٧

٢١٩، ١ ديوبي

رقم الإيداع: ١٤٤٢ / ١٦٧

ردمك: ٨-٨٩٤-٥٠٧-٦٠٣-٩٧٨

هذا الكتاب صادر عن دار جامعة الملك سعود للنشر، وقد تم تأليفه وتحكيمه من قبل مجموعة من المؤلفين المختصين وفق الضوابط المنهجية والعلمية.

وجميع حقوق النشر محفوظة. لا يسمح بإعادة نشر أي جزء من الكتاب بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت إلكترونية أو آلية بما في ذلك التصوير أو الإدخال في أي نظام حفظ معلومات أو استعادتها بدون الحصول على موافقة كتابية من الدار.

نسعد بملحوظاتكم واقتراحاتكم عن الكتاب، ونعتني بدراستها

وللتواصل الإلكتروني: vreaic@ksu.edu.sa

سلة متطلبات الجامعة في الثقافة الإسلامية

حرصت حكومتنا الرشيدة على تعزيز القيم والمعارف الشرعية في مناهج التعليم على مختلف المستويات، وفي جميع المجالات، ففي التعليم الجامعي: نصت المادة الحادية عشرة من وثيقة سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية على أنَّ: «الثقافة الإسلامية مادة أساسية في جميع سنوات التعليم العالي»، مما يجيء بوضوح مدى عناية ولاة الأمر - حفظهم الله - في توجيهه برامج التعليم العالي وربطها بالثقافة الإسلامية التي تقوم على أصول العقيدة الإسلامية، أحكام الشرع المطهر، وقيم الإسلام العليا، ومقاصده الراقية؛ وإذا فإن من الواجب العناية بها، وتعلُّمها وتعلِيمها، ونشر قيمها وأحكامها، ومكافحة الثقافات المنحرفة والغالية التي تختلف عنها في المنهج والسلوك، قال تعالى: ﴿وَأَنَّ هَذَا صَرَاطٌ مُسْتَقِيمًا فَاتَّسِعُوهُ وَلَا تَبِعُوا السُّبُلَ فَفَرَّقَ رَبُّكُمْ عَنِ سَبِيلِهِ﴾ (الأنعام: ١٥٣)، وقال في بيان صفة هذه الأمة: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أَمَّةً وَسَطَا لِتَكُونُوا شَهَادَةً عَلَى النَّاسِ﴾ (البقرة: ١٤٣).

وتنفيذاً لهذه السياسة؛ اعنت وزارة التعليم منذ وقت مبكر؛ بتوجيهه الجامعات لتضمين برامجها التعليمية في مرحلة البكالوريوس في جميع التخصصات بأربعة مقررات من الثقافة الإسلامية، إذ أغلب البرامج يقدَّم في أربع سنوات دراسية على الأقل.

ورغبة في تعزيز جودة هذه المواد وتفعيل دورها العملي؛ كان «مشروع تطوير متطلبات الجامعة من مواد الثقافة الإسلامية» أول المشاريع الفائزة بالدعم في «برنامج تطوير الأقسام الأكademie في الجامعات» الذي طرحته الوزارة سنة ١٤٣٠هـ، وذلك بهدف إحداث نقلة نوعية في منظومة التعليم العالي، وضمان الجودة في مخرجاتها التعليمية ذات الأثر المباشر، بما يسهم في تهيئة البيئة الفاعلة.

ولعل من وسائل تطوير هذه المقررات؛ العناية بمجالاتها ومفرداتها ومحتوها؛ لذا حددت المجالات ومفرداتها بعناية، وذلك حسب ما توصلت إليه الدراسات العلمية والميدانية للمشروع، والتي راعت احتياجات الطالب في الواقع المعاصر، وحاجة سوق العمل، أما المحتوى العلمي فقد وضعَت الضوابط المنهجية التي تحكمه ومنها: اعتماد مجرى عليه العمل في الفتوى بالملكة، وضبط النصوص القرآنية، وتخریج الأحاديث النبوية، والدقة في العزو، واعتماد المراجع الموثوقة، وتبسيير الصياغة، والبعد عن الألفاظ الغريبة والموهمة.

ونقدر دعم وزارة التعليم لهذا المشروع وجعله ضمن برامجها التطويرية، كما نثمن جهد جامعة الملك سعود المشرفة على تنفيذ المشروع، والتي واصلت دعمه، ومتابعته، وتطويره، وتکلیف اللّجان التي ترعاه، لعشر سنوات متتالية، كما نشكر كل من أسهم في إعداد المحتوى ومراجعته وتحكيمه وتصميمه من أئمة العلوم الشرعية واللغوية والتربوية وغيرها. نسأل المولى عز وجل أن يبارك في هذا العمل، ويكتب له القبول، ويرزق القائمين عليه المثوبة والأجر، وأن يكون لهذه المقررات الأثر الطيب في توجيه طلابنا وطالباتنا بامتثالهم لأوامر دينهم العظيم، واقتفائهم منهج سلفهم الصالح، والتزامهم التوسط والاعتدال الذي هو مقتضى ما تقوم عليه سياسة بلادنا الحكيمية.

مُقَرَّبَةٌ

الحمد لله الذي خلق الخلق وجعلهم رجالاً ونساءً، والصلوة والسلام على رسولنا وقدوتنا محمد بن عبد الله؛ الذي كان خير الناس لأهله، فصلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وصحبه، وبعد...

فإن من حِكْمَةِ اللهِ ورَحْمَتِهِ الْعَظِيمَةِ بِعِبَادِهِ أَنْ خَلَقَهُمْ جَنْسَيْنِ، ذَكْرًا وَأُنْثِي، قَالَ تَعَالَى : «وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ» (الذاريات: ٤٩)، كَمَا تَفْضِلُ جَلَّ وَعَلا فَوْهَبَ لِكُلِّ زَوْجٍ بَنِينَ وَحَفْدَةً، يَقُولُ تَعَالَى مُمْتَنًا عَلَى عِبَادِهِ : «وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيْنَ وَحَافَدَةً» (النَّحْل: ٧٢)، وَمِنْ الزَّوْجِينَ وَالْأُوْلَادِ تَكُونُتِ الأُسْرَةُ؛ الَّتِي هِيَ لِبْنَةُ مِنْ لِبَنَاتِ بَنَاءِ الْجَمْعَمِ.

وَأَوْلُ أُسْرَةٍ تَكُونُتِ فِي النَّوْعِ الإِنْسَانِيِّ هِيَ أُسْرَةُ آدَمَ وَحَوَاءَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، الَّذِينَ تَنَاسَلُ مِنْهُمَا النَّوْعُ الإِنْسَانِيُّ، قَالَ تَعَالَى : «يَتَأْمِلُهَا النَّاسُ أَنْقُوا رَبِّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً» (النَّسَاء: ١)، فَالنَّاسُ جَمِيعًا فِي مَشَارِقِ الْأَرْضِ وَمَغَارِبِهَا يَنْحَدِرُونَ مِنْ أُسْرَةٍ وَاحِدَةٍ تَجْمَعُ بَيْنَ أَصْوَلِهِمْ جَمِيعًا عَلَى اخْتِلَافِ الْأَوَانِهِمْ وَالْلُّغَاتِهِمْ، وَأَعْرَاقِهِمْ، وَفِي ذَلِكَ حِكْمَةٌ عَظِيمَةٌ تَحْمِلُ النَّاسَ عَلَى التَّوَادِ وَالْتَّوَاصِلِ، وَالْتَّعَاطِفِ وَالْتَّرَاحِمِ.

وَالْأُسْرَةُ الْمُسْلِمَةُ هِيَ الْمَعْهُدُ الْأَوَّلُ لِأَجِيَالِ الْأُمَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ، فِيهَا يَتَلَقَّوْنَ الْعِقِيلَةَ وَالْأَخْلَاقَ وَالْقِيمَ وَالْمَبَادِئَ؛ وَيَتَدَرَّبُونَ عَلَى تَحْمِلِ الْمَسْؤُلِيَّةِ، وَيَؤَدِّوْنَ أَدْوَارَهُمُ الْاجْتِمَاعِيَّةِ مِنْ أَبْنَاءِ وَبَنَاتٍ ثُمَّ أَزْوَاجَ وَزَوْجَاتٍ، ثُمَّ يَلْعَلُّوْنَ مَا تَلَقَّوْنَهُ إِلَى مِنْ يَلْوُنَهُمْ.

وهنا تبرز أهمية الأسرة المسلمة، التي تُعدّ البنية الأولى لبناء المجتمع الصالح، ولا شك أن هذا مرهون باستقامتها وصلاحها، وقوتها ببنائها، وتماسك أعضائها، وأخذها بالمنهج الذي شرعه الإسلام لها، حيث اهتم بالأسرة اهتماماً فائقاً منذ بداية تأسيسها؛ فوضع الضوابط العامة لاختيار الزوجين، وأوضحت بجلاء ما يجب على كل منهما تجاه الآخر، وما يجب على الأولاد حيالهم، وأسس دعائم العلاقة الأبوية والزوجية، إلى غير ذلك من النظم التي لا يوجد لها نظير في أي من النظريات الوضعية القديمة والحديثة، مما يبرهن على حاجة الأسرة البشرية للدين الإسلامي في كل شؤونها، لا سيما في هذا الوقت الذي تعاني فيه الأسرة ألواناً من التحديات الفكرية والأخلاقية والاقتصادية، التي أدت إلى انشغال كثير من الآباء والأمهات عن أسرهم بأمور خارجة عنها، مما أفرز كثيراً من المشكلات التي عصفت بالأسرة في جوانب مختلفة.

وهذا المقرر يبين جوانب متعددة من أحكام الأسرة في الإسلام، عسى أن يتتفع به أبناءنا وبناتنا، فيقومون بدورهم المنشود في تكوين أسرهم وبناء مجتمعاتهم وفق المنهج الشرعي السليم.

❖ وحدات المقرر:

- الوحدة الأولى : مفهوم الأسرة في الإسلام وأهميتها وخصائصها.
- الوحدة الثانية : ضوابط العلاقة بين الجنسين.
- الوحدة الثالثة : مقدمات تكوين الأسرة.
- الوحدة الرابعة : الزواج وأحكامه.
- الوحدة الخامسة : الحقوق الزوجية المشتركة.

- الوحدة السادسة: حقوق الزوج وحقوق الزوجة.
- الوحدة السابعة: حقوق الوالدين.
- الوحدة الثامنة: حقوق الأولاد والإخوة.
- الوحدة التاسعة: وسائل الاستقرار الأسري.
- الوحدة العاشرة: أحكام الطلاق.
- الوحدة الحادية عشرة: أحكام الخلع وفسخ النكاح.
- الوحدة الثانية عشر: منهج الإسلام في الحد من فرق النكاح.

والله نسأل أن ينفع به ، فهو الموفق والهادي إلى سوء السبيل.

* * *