قواعد اللغة التركية

تأليف

الدكتور مسعد بن سويلم الشامان

أستاذ مشارك ـ قسم اللغة العربية ـ كلية الآداب

جامعة الملك سعود

عمادة شؤون المكتبات ـ جامعة الملك سعود

ص. ب ٢٢٤٨٠ ـ الرياض ١١٤٩٥ ـ المملكة العربية السعودية

ⓒ جامعة الملك سعود، ١٤١٧هـ

الطبعة الأولى ١٤١٧هـ (١٩٩٦م)

٤٩٤,٣ *فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية*
٦٠٧ش الشامان، مسعد بن سويلم
قواعد اللغة التركية/ مسعد بن سويلم الشامان
ط١ . ـ الرياض: جامعة الملك سعود، ١٤١٤هـ/١٩٩٤م
٤٦١ص؛ ١٧ × ٢٤ سم
ردمك ١ ـ ٠٦٦ ـ ٠٥ ـ ٩٩٦٠ (جلد)
٣ ـ ٠٦٥ ـ ٠٥ ـ ٩٦٦٠ (غلاف)
١ ـ اللغة التركية ـ النحو أ ـ العنوان

رقم الإيداع: ١٤/١٥٩٢

حكّمت هذا الكتاب لجنة مُتخصصة شكّلها المجلس العلمي بالجامعة، وبعد اطلاع المجلس على تقارير المحكّمين وافق على نشره في اجتماعه السادس عشر للعام الدراسي ١٤٠٨/١٤٠٩هـ المعقود بتاريخ ١٦/١٠/١٤٠٩هـ

مطابع جامعة الملك سعود ١٤١٧هـ

المحتويات

الصفحة

المقدمة ..... ز

١ ـ المدخل ١
٢ ـ حروف الهجاء ٥
٣ ـ الأصوات ١٥
٤ ـ أشكال اللواحق ٣٣
٥ ـ الاسم (١) ٣٥
٦ ـ حالات الاسم ٣٩
٧ ـ الضمائر (١) ٦٣
٨ ـ الجملة الاسمية ٧٥
٩ ـ المصدر (١): المصادر الأصلية ٩٣
١٠ ـ الضمائر (٢): الضمائر الشخصية المتصلة ٩٧
١١ ـ باب الفعل (١): الصيغ الفعلية البسيطة ٩٩
١٢ ـ الضمائر (٣): ضمائر الإشارة ١٦٥
١٣ ـ العدد ١٧٥
١٤ ـ الاستفهام ١٨٩
١٥ ـ المصدر (٢) ٢٠٧
١٦ ـ الضمائر (٤): الضمائر الخبرية ـ فعل الكينونة (٢) ٢٣٣
١٧ ـ المصدر (٣): المصادر المركبة ٢٤٥
١٨ ـ المصدر (٤): استعمالات المصدر ٢٦٣
١٩ ـ الروابط الفعلية (مشتقات الأفعال) ٢٧٣

الصفحة

٢٠ ـ باب الفعل (٢): الصيغ الفعلية المركبة ٣١١
٢١ ـ الضمائر (٥) ٣٤٩
٢٢ ـ الصفة ٣٦١
٢٣ ـ الظرف ٣٨١
٢٤ ـ الأدوات ٤٠١
٢٥ ـ الاسم (٢) ٤٢٣
٢٦ ـ الجملة ٤٣٣
٢٧ ـ الكنايات ٤٤٥

المراجع ٤٥١

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الأمين وبعد، فهذا كتاب *قواعد اللغة التركية* وضعته مرجعًا لطلاب الجامعة والدراسات العليا في العالم العربي. ولم أقصد منه تعليم اللغة لأغراض غير علمية، ولم أهدف به إلى تعليم المحادثة والتخاطب، فهذه أمور لها كتب تعنى بها. وراقني قول ابن خلدون في مقدمته عن النحو أو قواعد اللغة حيث قال، «والذي يتحصل أن الأهم المقدم منها (من علوم اللغة) هو النحو، إذ به تتبين أصول المقاصد بالدلالة فيعرف الفاعل من المفعول، والمبتدأ من الخبر. ولولاه لجهل أصل الإفادة. . . فلذلك كان علم النحو أهم من اللغة، إذ في جهله الإخلال بالتفاهم جملة.» وقد حاولت جهدي تقريب المادة للمتعلم، وليس هذا على حساب المادة نفسها، بل بسطت الشرح والمثال ونوَّعته. كما قدَّمت وأخَّرت في أبواب الكتاب حسبما يقتضيه التدرج في التعلم. واستفدت من كتب الذين سبقوني في هذا الموضوع، واضطررت أحيانًا نادرة أن أنقل منها بعض الأمثلة حين أعيتني الوسيلة إلى تكوين مثال على القاعدة. كما استفدت من عدد لا بأس به من الروايات والمجلات والصحف في اختيار المثال الملائم.

وكتبت الكتاب على مدى خمس سنوات لم تكن متصلة، وفي كل مرة أعود فيها للكتابة أكون في حال غير السابقة، ولهذا كنت أطيل الشرح في بعض الأجزاء وأختصر في جزء آخر.

ولا شك في أنني قد وقعت في أخطاء، إما سهوًا أو عن عجز في مقدرتي، فهذا حال الإنسان. ولكن لا شك أيضًا في أن القارىء الذي تقع عينه على خطأ وقعتُ فيه سوف يصفح لي سهوي وعجزي. وأرجو من الله أن أستكمل أوجه النقص في الكتاب وإصلاح الخلل الذي أجده فيما بعد.

وأخيرًا، فأرجو أن يكون عملي هذا خالصًا لوجه الله تعالى، وأقدم شكري وعرفاني إلى كل من شجعني على الكتابة وساعدني بأي صورة كانت. وأشكر العاملين في مطابع جامعة الملك سعود لصبرهم على طباعة الكتاب بلغة لم يعتادوا عليها. والعون والتوفيق من الله وحده، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

الرياض في ١٤٠٨/١/١٨هـ
١٩٨٧/٩/١١م